

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Z., & Supriyatna, A. (2014). *Hitam Putih Kurikulum 2013*. Serang : AMP Press dan Pustaka Bina Putera.
- Andi Prastowo. (2015) *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press.
- Budiwibowo, S., & Sudarmiani. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta : Andi (Anggota IKAPI).
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elwi, L. C., Festiyed, F., & Djusmaini, D. (2017). Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Multimedia Interaktif Menggunakan Course Lab Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, 9(1).
- Fanani, Moh. Zainal. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. Vol. 2 No. 1. *Journal of Islamic Religious Education*.
- Fathurrohman. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013: Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kusuma, L. S. R., & Rakhmawati, L. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(3).
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosdakarya.
- Nurazizah, Siti. (2007). Acuan Pengayaan Fisika SMA Kelas XI Semester 1. Solo: Nyata Grafika Media Surakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra: Edisi Ketiga*. Yogyakarta: PT BPFPE.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Prasetya, L. A. (2018). *Analisis Perubahan Konsep Siswa Tentang Usaha dan Energi Melalui Bimbingan Belajar Individual dengan Bantuan Multimedia Berbasis Komputer*. Skripsi. Depok: Universitas Sanata Dharma.

- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Prenada media Group.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2010a). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010b). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Salirawati, D. (2004). *Penyusunan dan Kegunaan LKS Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta.
- Salirawati, D. (2017). *Penyusunan dan Kegunaan LKS Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta.
- Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan lembar kerja siswa dengan pendekatan saintifik berbasis kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 160-171.
- Sucipto. (2017). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan*, 2(1): 63-71.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, M. (2010). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tazkia,Z., Sahyar, S., & Juliani, R. (2019). Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis WEB Di Tingkat SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1).
- Zaenal, & Heri. (2015). Analisis Instrumen Pengukuran *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika Peserta Didik SMA. In *Jurnal Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*.