

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiah, D. (2020). Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4 (2), 181-190.
- Ambarita, J., Jarwati, . & Restanti, D.K. (2020). *Pembelajaran Luring*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Amrizal, A. (2016). Kualitas Pelayanan Administrasi Akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako. *Jurnal Katalogis*, 4 (9), 73-82.
- Anam, C. (2021). Analisis Kesiapan Pendidikan Vokasi Dalam Menyongsong Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi COVID 19 (Studi Kasus di LP3I Malang). *Jurnal Vokasi*, 5(2), 112–118.
- Asmuji, A. (2021). *Manajemen Keperawatan: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish, 1–131.
- Bolliger, D. U., & Halupa, C. (2018). Online Student Perceptions of Engagement, Transactional Distance, and Outcomes. *Distance Education*, 39 (3), 1–13.
- Buulolo, N., Ujian, H. Z., & Amaano, F. (2020). Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Amandraya. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 2 (2).
- Dillon, C. L., & Gunawardena, C. N. (1992). Learner Support : The Critical Link in Distance Education. *Distance Education*, 13(1), 1–12.
- Etnanta, Y. C., & Ana, I. (2017). Pengaruh Smartphone Terhadap Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6 (1), 371-380.
- Febrina, S., & Asmidir, I. (2020). Factors Influencing Learning Behavior and Its Implications for Guidance and Counseling Services . *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), 1-8.
- Prijanto, J. H., & Firelia, D. K. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11 (3), 238-251.

- Haryati, S. (2020). *Kepuasan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar*. Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Universitas Pancasakti Tegal, Tegal.
- Hurst, J., Tuovinen, J., Ceddia, J., & Sheard, J. (n.d.). (2003). Inferring Student Learning Behaviour from Website Interactions: A Usage Analysis. *Journal Education and Information Technologies*, 8(3), 245–266.
- Indrayana, B., & Ali, S. (2020). Penerapan E-Learning di Era Industri 4.0 untuk Menekan Penyebaran Covid-19. *Journal of Sport Science and Choacing*, 2(1), 46-55.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning, Efektivitas Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jogiyanto, H. M. (2007). *Sistem Informasi Keperilakuan*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Andi.
- Kamayanthi, D. Y. (2020). *Analisis Pembelajaran Menggunakan Edmodo Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas Xii Dpib Di SMKN 1 Majalengka Tahun Ajaran 2020-2021*. Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Universitas Pasundan, Bandung.
- Kemendikbud. (2020). *Data Pokok Pendidikan. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak*.
- Livana., Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
- Lowenthal, P., Bauer, C., & Chen, K. Z. (2015). Student Perceptions of Online Learning: An Analysis of Online Course Evaluations. *American Journal of Distance Education*, 29(2), 85–97.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustafa, S. (2020). *Belajar Dari Rumah Melalui Pembelajaran Jarak Jauh di SMA*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Nengrum, T. A., Solong, N. P., & Iman, M. N. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 1–12.
- Oktaria, D., Sari, M. I., & Azmy, N. A. (2019). Perbedaan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tahap Profesi yang Menjalani Stase Minor dengan Tugas

Tambahan Jaga dan Tidak Jaga di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Unila*, 3(1), 112–116.

- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Putri, D. M., Betaria, P & Bahrum. (2022). Analisis Tingkat Kepuasan Belajar Mahasiswa Jurusan Biologi di IAIN Kerinci Selama Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (1), 376-382.
- Putri, D. P. E. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring dan Luring Saat Pandemi Covid 19. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 111–130.
- Rahmawati & Putri, E. M., (2020). Learning from Home dalam Perspektif Persepsi Mahasiswa Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 17-24.
- Ramadhan, I., Ayu, M., Dini, A. A., Diah, M., Sana., Nurul, H. (2022). Proses Perubahan Pembelajaran Siswa dari Daring ke Luring pada Saat Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (2), 1783-1792.
- Ratnapuri, A. (2017). Analisis Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Biologi Fkip Uki Terhadap Kinerja Dosen Biologi Dalam Memberikan Pelayanan Praktikum. *Jurnal Pro-Life*. 4(2).
- Shazlinda, N. S. (2019). *Pengaruh Komunikasi Guru Dengan Siswa Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS SMA Negeri 15 Bone*. Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Soffatunni'mah, E., & Partono, T. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Di MAN 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 447-458.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugianto, I., Savitri, S., Larasati, D. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170.
- Suhery, Putra, T.J., & Jasmalinda (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom Pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129-132.

- Sutomo, M. (2019). Kajian Konseptual Kontribusi Gaya Belajar Terhadap Perilaku Belajar. *Jurnal Auladuna*, 1(2), 112-125.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tasdik, R. N., & Risma, A. (2021). Kendala Siswa SMK dalam Pembelajaran Daring Matematika di Situasi Pandemi Covid-19. *Junal Cendekia*, 5(1), 510-521.
- Tokan, M. K., Wayan, S., & Mbing, M. I. (2021). Analisis Kepuasan Mahasiswa FKIP Undana Pada Perkuliahan Secara Online dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Haumeni Journal of Education*, 1(1), 45-58.
- Ulfa, Z. D., & Mikdar, U. Z. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya. *Journal of Sport Science and Education*, 5(2), 124–138.
- Widagdo, B. W., Handayani, M., & Suharto, A. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Peserta Didik pada Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode Pengukuran Skala Likert (Studi Kasus di Kabupaten Tangerang Selatan). *Jurnal Teknologi Informasi ESIT*, 15(2), 63–70.
- Widayat, P. (2021). Kualitas Pembelajaran Mahasiswa Selama Kuliah Online. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 7(1), 105-112.
- Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*, 2(1), 143–152.
- Yudhawati, R., & Haryanto, D. (2011). *Teori-Teori Dasar Teknologi Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.