

## ABSTRAK

**Pera Ardila, NIM. 4182141008 (2022). Perbedaan Perilaku Belajar dan Tingkat Kepuasan Siswa antara Pembelajaran Daring dan Luring Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri Kota Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2021/2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perilaku belajar dan tingkat kepuasan siswa pada saat pembelajaran daring dibandingkan dengan pembelajaran luring untuk mata pelajaran biologi, serta pengaruh jenis kelamin terhadap kedua variabel tersebut. Data perilaku belajar dan tingkat kepuasan siswa diperoleh melalui angket semi terbuka kepada 214 orang siswa di SMAN Kota Pematangsiantar. Data hasil penelitian ditampilkan secara deskriptif. Hasil analisis data menunjukkan: (1) Pada pembelajaran daring siswa lebih banyak merespon pertanyaan, mengerjakan tugas dari internet, membaca buku, dan mempersiapkan ujian. Sementara ketika pembelajaran luring, siswa lebih tepat waktu memulai pembelajaran dan rapi dalam berpakaian. (2) Siswa perempuan lebih banyak membaca buku ketika pembelajaran luring. Namun, lebih banyak menggunakan medsos ketika pembelajaran daring. Sedangkan pada siswa laki-laki tidak ada yang menonjol baik daring maupun luring. (3) Siswa merasa lebih puas belajar secara luring dibandingkan secara daring. (4) Siswa laki-laki merasa lebih mudah mengakses pembelajaran daring. Namun, siswa perempuan lebih menyukai pembelajaran luring.

**Kata kunci :** Perilaku belajar, tingkat kepuasan siswa, pembelajaran daring, pembelajaran luring



## ***ABSTRACT***

**Pera Ardila, NIM. 4182141008 (2022). Differences in Learning Behavior and Student Satisfaction Levels between Online and Offline Learning for Biology Subjects for Class XI SMA Negeri Pematangsiantar City for the Academic Year 2021/2022.**

This study aims to determine the differences in learning behavior and the level of student satisfaction during online learning compared to offline learning for biology subjects, as well as the effect of gender on these two variables. Data on learning behavior and student satisfaction levels were obtained through a semi-open questionnaire to 214 students at SMAN Pematangsiantar City. The research data is displayed descriptively. The results of data analysis show: (1) In online learning, students respond more to questions, do assignments from the internet, read books, and prepare for exams. Meanwhile, when learning is offline, students are more punctual in starting learning and neatly dressed. (2) Female students read more books when learning offline. However, they use social media more when learning online. Meanwhile, the male students did not stand out either online or offline. (3) Students feel more satisfied learning offline than online. (4) Male students find it easier to access online learning. However, female students prefer offline learning.

**Keywords :** Learning behavior, student satisfaction level, online learning, offline learning

