

## DAFTAR PUSTAKA

- Amthari,W., Damris, M. & Evita, A. (2021). Pengembangan E-LKPD berbasis saintifik materi sistem pernapasan pada manusia kelas xi SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 07(03): 28-35.
- Andi, P. (2013). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anggo. (2013). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi berdasarkan standar isi untuk kelas x semester gasal*. Skripsi, Sarjana Pendidikan Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anggraini, W., Anwar, Y. & Madang, K. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis learning cycle 7E materi sistem sirkulasi pada manusia untuk kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi, Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 3(1).
- Anshori, M. (2009). *Biologi*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Awe, E. (2016). *Pengembangan lembar kerja siswa (lks) menggunakan pendekatan saintifik subtema bermain di lingkungan sekolah*. Skripsi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Azizah (2016). *Pengembangan lembar kerja siswa (lks) berbasis pendekatan konsep untuk kelas IX semester II*. Tesis, Medan, Universitas Negeri Medan.
- Badan Nasional Standar Pendidikan. (2014). *Buletin BNSP Tentang Aspek Kelayakan Kegrafikan*. Jakarta: BNSP.
- Baharudin, E. & Reni, A. (2018). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik berbasis *scientific approach* submateri mollusca untuk kelas X SMA. *Bioedu*, 7 (2): 283-290.
- Darmodjo & Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Deden, (2015). Penerapan pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman penyusunan skenario pembelajaran sekolah menengah atas*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah : Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Standar isi kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Dapertemen Pendidikan Nasional : Jakarta.
- Dini, R. & Nurhayati (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) menulis cerpen berbasis aplikasi android. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7 (2).
- Fauziah, R., Abdullah, A. & Hakim, D. Pembelajaran saintific elektronika dasar berorientasi pembelajaran berbasis masalah. *Invotex*, 9(2): 167-178

- Hardayani. (2014). Keaktifan *autitori intellectually repetition* berbantuan lkpd. *Jurnal Kreano*, 5.
- Hilda, L. (2015). Pendekatan saintifik pada proses pembelajaran (telaah kurikulum 2013). *Jurnal Darul Ilmi*, 3(1) : 69-84.
- Hiroh. (2019). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) biologi berbasis problem based learning pada materi sistem ekskresi untuk siswa kelas xi sekolah menengah atas*. Skripsi, Program Studi Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri, Jambi.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21. kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Istikharah, R. & Simatupang, Z. (2017). Pengembangan lembar kegiatan peserta didik (lkpd) kelas x sma/ma pada materi pokok protista berbasis pendekatan ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1): 1-6.
- Johari, M., Arnyana, P. & Setiawan, N. (2014). Pengaruh pembelajaran pendekatan saintifik terhadap hasil belajar biologi dan keterampilan proses sains siswa ma mu'allimat nw Pancor Selong kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Journal Penelitian Program Pasca Sarjana UNDIKSHA*, 4(1): 1-14.
- Kariem, F., Elvyanti, S., Gunawan, M. (2013). Pengembangan bahan ajar tik smp mengacu pada pembelajaran berbasis proyek. *Invotec*, 9 (2) : 117-128
- Kurniawan & Dewi. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan media screencast-o matic mata kuliah kalkulus 2 menggunakan model 4D thiagaradjan. *Jurnal Siliwangi*, 3 (1). 214-219.
- Komalasari, K. (2011). *Pengembangan kontekstual konsep dan aplikasi* : PT Refika Aditama, Bandung
- Makhrus, M., Harjono, A., Syukur, A. & Muntari, S. (2018). Identifikasi kesiapan lkpd guru terhadap keterampilan abad 21 pada pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(2) : 124–128.
- Marjan, J., Arnyana, P. & Setiawan N. (2014). Pengaruh Pembelajaran pendekatan saintifik terhadap hasil belajar biologi dan keterampilan proses sains siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 4.
- Megawati, S. & Sunu, K. (2022). Pengembangan Lembar kerja peserta didik berbasis saintifik materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan mata pelajaran biologi. *Bioedu*. 11 (2): 341-348.
- Meliawati. (2020). *Jurusan pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu pendidikan universitas negeri semarang 2020*.
- Meredith, D., Borg, R. W. & Gall. (2003). *Educational research*. New York : Longman.
- Permendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia: Nomor 81 A Tahun 2013. Jakarta.
- Rahmi, S ., Hapiyudin. & Waspodo. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis saintifik materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan mata pelajaran biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2) : 40-54.

- Saputri, H. (2013). *Pengembangan lks berbasis masalah lingkungan sekitar pada materi pengelolaan lingkungan di SMP*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sari, A.P.P. & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkipd) berbasis *scientific approach* siswa SMA Kelas X pada materi fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1) : 41–48.
- Septianing, R. (2013). *Biologi*. Jakarta : Yudistira.
- Servitri, M. & Trisnawaty, W. (2020). The development of inquiry science worksheet to facilitate the process skills. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 12(4) : 575–580.
- Sitepu, B.P. (2014). *Pengembangan sumber belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudij Sugiana., Dian, D. M. (2019). Augmented reality type qr code: pengembangan perangkat pembelajaran di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Mahasiswa Prodi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*. 136.
- Sugiono. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Tarigan, O. B. (2021). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkipd)biologi berbasis keterampilan proses sains pada materi sistem ekskresi bagi siswa kelas XI MIA Di SMA Swasta Imelda Medan*. Skripsi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children*. Bloomington: Indiana University
- Triyanto. (2008). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Cerdas Pustaka Publisher.
- Triyanto. (2009). *Mendasain model pembelajaran inovatif- progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (ktsp)*. Jakarta : Kencana.
- Triyanto. (2014). *Model pembelajaran terbaru*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardani, dkk. (2012). *Assesmen pembelajaran SD*. Kabupaten Semarang: Widya Sari Press.