

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2021, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 83,696 + (-0,386X_1) + 0,194X_2$ pada persamaan regresi tersebut memiliki arti bahwa arah pengaruh komunikasi interpersonal (X_1) terhadap hasil belajar (Y) bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan komunikasi interpersonal sebesar satu persen maka hasil belajar akan bertambah $-0,386\%$. Hasil uji hipotesis secara parsial variabel komunikasi interpersonal dengan hasil belajar dengan menggunakan uji t menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan variabel komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar kewirausahaan mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2021.
2. Berdasarkan persamaan regresi berganda, bahwa arah pengaruh kreativitas belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y) bersifat positif. Artinya setiap terjadi peningkatan kreativitas belajar sebesar satu persen maka hasil belajar akan bertambah sebesar $0,194\%$. Hasil uji hipotesis secara parsial variabel kreativitas belajar dengan hasil belajar dengan menggunakan uji t menyatakan

ada pengaruh positif dan signifikan variabel kreativitas belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2021.

3. Hasil pengujian hipotesis secara simultan terhadap variabel komunikasi interpersonal, kreativitas belajar, dan hasil belajar dengan menggunakan uji F menunjukkan bahwa $f_{hitung} < f_{tabel}$ ($2.625 > 2,012$) dan nilai signifikan $\alpha 083 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal, kreativitas belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2021.
4. Hasil perhitungan determinasi diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel komunikasi interpersonal dan kreativitas belajar terhadap hasil belajar adalah sebesar 88,5% sedangkan sisanya 14,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dibahas atau berada diluar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan peneliti maka peneliti memberikan saran antara lain:

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang komunikasi

interpersonal dan kreativitas belajar mahasiswa khususnya upaya memperoleh hasil belajar yang baik. Sehingga pada akhirnya peneliti juga dapat menerapkan komunikasi interpersonal dan kreativitas belajar pada dirinya dalam melaksanakan kegiatannya agar memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi Mahasiswa

Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran stambuk 2021 pada mata pelajaran kewirausahaan.

3. Bagi Lembaga Universitas

Hasil penelitian ini dapatlah dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan bagi mahasiswa dan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis di masa yang akan datang