

ABSTRAK

Diva Rivera, NIM:7192444008 “Pengaruh Model Pembelajaran *Small Group Discussion* Dan Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar – Dasar Manajemen Perkantoran Dan Layanan Bisnis Kelas X MPLB Di Smk Negeri 7 Medan T.A 2023/2024”. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana siswa menerima pembelajaran berdasarkan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* dan *Reward Giving*. Penelitian ini bersifat eksperimen, permasalahannya adalah guru belum menerapkan strategi pembelajaran yang kreatif dan aktif atau menerapkan *reward* secara konsisten sehingga berdampak pada hasil belajar Dasar-dasar MPLB siswa kelas X MPLB. Penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 7 Medan ini berjumlah 35 siswa yang dipilih sebagai sampel dengan jumlah populasi siswa sebanyak 211 orang. Ujian pilihan ganda yang terdiri dari dua puluh soal yang telah diuji validitas, reliabilitas, kesukaran, dan uji daya beda merupakan alat yang digunakan untuk menilai tujuan belajar siswa. Rumus uji “t” digunakan dalam teknik analisis data uji hipotesis, uji homogenitas, dan uji normalitas. Penelitian ini hanya dilakukan di kelas eksperimen dengan menggunakan Model Pembelajaran *Small Group Discussion* dan pemberian *reward*. Berdasarkan temuan penelitian eksperimen nilai rata-rata pretest siswa adalah 60,9. Sedangkan rata-rata nilai posttest siswa adalah 75. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatannya mencapai 23%. Data pretest mempunyai data yang berdistribusi teratur, sesuai perhitungan normalitas nilai pretest $L_{hitung} < L_{tabel}$, atau $0,125 < 0,150$. Sedangkan data post test mempunyai data yang berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,117 < 0,15$. Pada taraf signifikansi 95%, uji homogen menghasilkan data dengan f_{hitung} sebesar 1,4137 dan f_{tabel} sebesar 1,89. Artinya data pretest dan postes homogen atau mempunyai varian yang sama. Berdasarkan hasil uji-t yang telah diperoleh, nilai t_{hitung} sebesar 18,86 dengan t_{tabel} 1,668. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($18,86 > 1,668$), Pada taraf signifikansi 95% Temuan uji hipotesis menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Small Group Discussion*, Pemberian *Reward*.

ABSTRACT

Diva Rivera, NIM: 7192444008 "The Influence of the Small Group Discussion Learning Model and Providing Rewards on Student Learning Outcomes in Basic Subjects of Office Management and Business Services Class XMPLB at SMK Negeri 7 Medan T.A 2023/2024". Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.

The aim of this research is to find out how students receive learning based on the Small Group Discussion and Reward Giving Learning Model. This research is experimental in nature, the problem is that teachers have not implemented creative and active learning strategies or applied rewards consistently so that it has an impact on the learning outcomes of MPLB Basics for class X MPLB students. The research conducted at SMK Negeri 7 Medan consisted of 35 students selected as samples with a student population of 211 people. A multiple choice exam consisting of twenty questions that have been tested for validity, reliability, difficulty, and different power tests is a tool used to assess student learning objectives. The "t" test formula is used in data analysis techniques for hypothesis testing, homogeneity testing and normality testing. This research was only carried out in experimental classes using the Small Group Discussion Learning Model and giving rewards. Based on experimental research findings, the average student pretest score was 60.9. Meanwhile, the average posttest score for students was 75. This finding shows that the increase reached 23%. The pretest data has data that is regularly distributed, according to the normality calculation of the pretest value $L_{count} < L_{table}$, or $0.125 < 0.150$. Meanwhile, the post test data has data that is normally distributed because $L_{count} < L_{table}$ or $0.117 < 0.15$. At a significance level of 95%, the homogeneous test produces data with an f_{count} of 1.4137 and a f_{table} of 1.89. This means that the pretest and posttest data are homogeneous or have the same variance. Based on the t-test results obtained, the t value is 18.86 with t table 1.668. So it can be concluded that $t_{count} > t_{table}$ ($18.86 > 1.668$), at the 95% significance level. Hypothesis test findings show that H_0 is accepted and H_a is rejected.

Keywords: Learning Outcomes, Small Group Discussion Learning Model, Giving Rewards.