

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., dan Yumriani, Y. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Fathurrohman, M. 2015. Model-Model Pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Wibowo, N. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 1(2), 128-139.
- Azizah, N. 2022. Model Pembelajaran Small Group Discussion Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 4(4), 4235-4242.
- Wibowo, N. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 1(2), 128-139.
- Edi, Fandi Rosi Sarwo. Teori Wawancara Psikodiagnostik. Penerbit Leutikaprio, 2016.
- Al Hakim, Riko, Ika Mustika, dan Wiwin Yuliani. "Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi." *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 4.4 2021: 263-268.
- Mahardika, Rani. Penerapan Model Pembelajaran Small Group Discussion Dengan Strategi Information Search Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ak Smk Swasta Pab 8 Sampali Tahun Ajaran 2019/2020. Diss. Umsu, 2020.
- Mudhori, Bahaudin. Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Menumbuhkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Kelas X Sma Muhammadiyah 08 Cerme. Diss. Universitas Muhammadiyah Gresik, 2019.
- Nurhasanah, Salsabilla. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas Iv Sdn Sawah Lega 1 Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Diss. Fkip Unpas, 2018.
- Prijanto, Jossapat Hendra, dan Firelia De Kock. "Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 11.3 (2021): 238-251.

- Nailatunnaza, Niswa. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2022/2023). Diss. Universitas Siliwangi, 2023.
- Fau, Yohanna Theresia Venty. "Validitas Handout Bergambar Dilengkapi Peta Konsep Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Susua Tahun Pembelajaran 2018/2019." *Jurnal Education And Development* 8.1 2020: 244-244.
- Enggano, Virginia Audrey. Pengaruh Kinerja Keuangan Terhadap Tax Avoidance Dalam Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di BEI. Diss. Universitas Pelita Harapan, 2022.
- Saraswati, Niken Fathia, dan Moh Djazari. "Implementasi Metode Pembelajaran Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi Smk Muhammadiyah Kretek Tahun Ajaran 2017/2018." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16.2 2018: 15-23.
- JUPRI, J. 2022. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Materi Shalat Jenazah Melalui Metode Small Group Discussion Dan Praktik Unjuk Kerja Pada Siswa Kelas X KA MAN 2 Kota Cilegon. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 2(1), 67-77.
- Ningsih, A. 2018. Pengaruh Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Di Sman 2 Gunung Sahilan. *PEKA*, 6(2), 157-163.
- Gunawan, Y. I. P. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, 2(1), 74-84.
- Octavia, Shilpy A.2020. Model - Model Pembelajaran. *Yogyakarta: CV Budi Utama*.
- Gurukinayan, S. M. L. 2018. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SMALL GROUP DISCUSSION TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA N 1 SUNGGAL TAHUN AJARAN 2018/2019.
- Tusyana, E., dan Luciana, D. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Pkn. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 173-184.
- Putri, F. 2019. Penerapan Metode Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 01 Medan TP 2019/2020 (Doctoral Dissertation)