

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan berikut dapat dibuat berdasarkan temuan dan diskusi penyelidikan:

1. Hasil belajar dasar-dasar MPLB siswa kelas X-MPLB 1 SMK Negeri 7 Medan tahun ajaran 2023/2024 yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Small Group Discussion* dan pemberian *reward* memperoleh nilai rata-rata 75. Sedangkan sebelum diberi perlakuan nilai rata-rata siswa 60,9. Hasil pembelajaran dasar – dasar manajemen perkantoran dan layanan bisnis di kelas ini menunjukkan bagaimana menggunakan paradigma pembelajaran *small group discussion* dan memberi penghargaan kepada siswa dapat menghasilkan hasil belajar yang lebih baik bagi mereka dibandingkan jika tidak.
2. Dari perhitungan Normalitas untuk nilai *pretest* $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,125 < 0,150$ yang artinya bahwa data *pretest* memiliki data yang berdistribusi normal. Sedangkan data *post-test* $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0,117 < 0,15$ yang artinya bahwa data *posttest* memiliki data berdistribusi normal. Untuk uji homogen data yang diperoleh f_{hitung} sebesar 1,4137 dan f_{tabel} sebesar 1,89 pada taraf signifikan 95% maka $L_{hitung} < f_{tabel}$ yaitu $1,4137 < 1,89$ sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa data *pretest* dan data *post-test* memiliki varians yang sama atau homogen. Untuk uji Hipotesis data yang diperoleh t_{hitung} sebesar 18,86

dan t_{tabel} sebesar 1,668 jadi $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $18,86 > 1,668$ pada taraf signifikan 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 36 + 36 - 2 = 70$ maka ditarik kesimpulan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

3. Hasil belajar sebelum dan setelah penerapan model pembelajaran *Small Group Discussion* dan pemberian *reward* memiliki peningkatan yang signifikan, sehingga model dapat dikatakan memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan hasil belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan di atas, penulis memberikan beberapa rekomendasi, antara lain:

1. Pihak Pengajar disarankan untuk menerapkan dan melaksanakan model pembelajaran diskusi kelompok kecil, khususnya pada mata pelajaran dasar perkantoran dan pelayanan, karena hasil belajar siswa dapat terkena dampak positif dari paradigma pembelajaran tersebut. Karena diskusi kelompok kecil menumbuhkan partisipasi lebih aktif dari siswa dan berdampak positif pada kemampuan berpikir kritisnya. Serta menerapkan pemberian *reward* kepada siswa yang secara signifikan meningkatkan hasil belajar mereka dengan memotivasi mereka untuk bekerja lebih keras untuk mencapai tujuan mereka. Hasil belajar siswa ditingkatkan dengan pemberian penghargaan yang konsisten.
2. Pihak sekolah dapat membantu seluruh guru dalam memahami dan melaksanakannya dalam seluruh proses belajar mengajar mengingat model

pembelajaran *Small Group Discussion* mempunyai dampak yang menguntungkan dalam meningkatkan hasil belajar.

3. Diharapkan kepada calon sarjana agar dapat mengadaptasi model pembelajaran *Small Group Discussion* pada berbagai mata kuliah dan disiplin ilmu dengan menerapkannya



THE
Character Building
UNIVERSITY