

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
<b>BAB II.....</b>	<b>17</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	17
2.1.1 Hasil Belajar.....	17
2.1.2 Profesionalisme Guru.....	22
2.1.2.3 Kompetensi Profesional Guru.....	26
2.1.3 Motivasi Belajar.....	31
2.1.4 Model Pembelajaran.....	42
2.1.5. Pembelajaran <i>Blended Learning</i> .....	46
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	57
2.3 Kerangka Berpikir.....	61
2.4 Hipotesis Penelitian.....	63
2.4.1 Pengaruh Hubungan Model Blended Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar.....	63
2.4.2 Pengaruh Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar.....	64
2.4.3 Pengaruh Hubungan Profesionalisme Guru Memoderasi Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar.....	65

2.4.4 Pengaruh Hubungan Profesionalisme Guru Memoderasi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	66
<b>BAB III.....</b>	<b>68</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	68
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	68
<b>3.2.1 Populasi Penelitian.....</b>	<b>68</b>
<b>3.2.2 Sampel Penelitian.....</b>	<b>69</b>
3.3 Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional .....	71
<b>3.3.1 Variabel Penelitian.....</b>	<b>71</b>
<b>3.3.2 Defenisi Operasional .....</b>	<b>72</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	73
<b>3.4.1 Observasi .....</b>	<b>73</b>
<b>3.4.2 Dokumentasi.....</b>	<b>74</b>
<b>3.4.3 Angket.....</b>	<b>74</b>
3.5 Uji Instrument Penelitian .....	77
<b>3.5.1 Uji Validitas Instrumen .....</b>	<b>77</b>
<b>3.5.2 Uji Realibilitas.....</b>	<b>78</b>
3.6 Uji Asumsi Klasik .....	80
<b>3.6.1 Uji Normalitas .....</b>	<b>80</b>
<b>3.6.2 Uji Linearitas.....</b>	<b>81</b>
<b>3.6.3 Uji Multikolinieritas.....</b>	<b>81</b>
<b>3.6.4 Uji Heteroskedastisitas.....</b>	<b>82</b>
3.7 Teknik Analisis Data .....	83
<b>3.7.1 Analisis Regresi Linier Berganda .....</b>	<b>83</b>
<b>3.7.2 Analisis Regresi Moderasi (Moderated Regression Analysis / MRA) .....</b>	<b>84</b>
3.8 Uji Hipotesis .....	86
<b>3.8.1 Uji Parsial (Uji T).....</b>	<b>86</b>
<b>3.8.2 Uji Simultan (Uji F) .....</b>	<b>87</b>
<b>3.8.3 Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>).....</b>	<b>88</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>89</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>89</b>
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	89
4.2. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	90

<b>4.2.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel <i>Blended Learning</i> (X<sub>1</sub>)</b> .....	<b>90</b>
<b>4.2.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (X<sub>2</sub>)</b> .....	<b>92</b>
<b>4.2.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Profesionalisme Guru (X<sub>3</sub>)</b>	<b>94</b>
<b>4.3 Analisis Deskripsi Variabel Penelitian</b> .....	<b>96</b>
<b>4.3.1 Deskripsi Variabel <i>Blended Learning</i> (X<sub>1</sub>)</b> .....	<b>97</b>
<b>4.3.2 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar (X<sub>2</sub>)</b> .....	<b>102</b>
<b>4.3.3 Deskripsi Variabel Profesionalisme Guru (X<sub>3</sub>)</b> .....	<b>106</b>
<b>4.3.4 Tingkat Kecenderungan Variabel <i>Blended Learning</i> (X<sub>1</sub>)</b> .....	<b>110</b>
<b>4.3.5 Tingkat Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar (X<sub>2</sub>)</b> .....	<b>113</b>
<b>4.3.6 Tingkat Kecenderungan Variabel Profesionalisme Guru (X<sub>3</sub>)</b> .....	<b>116</b>
<b>4.3.7 Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)</b> .....	<b>118</b>
<b>4.3.8 Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar (Y)</b> .....	<b>118</b>
<b>4.4.1 Uji Normalitas</b> .....	<b>121</b>
<b>4.4.2 Uji Linearitas</b> .....	<b>123</b>
<b>4.4.3 Uji Multikolinieritas</b> .....	<b>124</b>
<b>4.4.4 Uji Heteroskedastisitas</b> .....	<b>125</b>
<b>4.5 Hasil Analisis Data</b> .....	<b>127</b>
<b>4.5.1 Analisis Regresi Linier Berganda</b> .....	<b>127</b>
<b>4.5.2 Analisis Regresi Moderasi (<i>Moderated Regression Analysis / MRA</i>)</b> .....	<b>129</b>
<b>4.6 Hasil Uji Hipotesis</b> .....	<b>132</b>
<b>4.6.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji T)</b> .....	<b>132</b>
<b>4.6.2 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)</b> .....	<b>136</b>
<b>4.6.3 Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)</b> .....	<b>138</b>
<b>4.7 Pembahasan Penelitian</b> .....	<b>140</b>
<b>4.7.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> (X<sub>1</sub>) Terhadap Hasil Belajar (Y)</b> .....	<b>140</b>
<b>4.7.2 Pengaruh Motivasi Belajar (X<sub>2</sub>) Terhadap Hasil Belajar (Y)</b> .....	<b>141</b>
<b>4.7.3 Pengaruh Profesionalisme Guru (X<sub>3</sub>) Memoderasi Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> (X<sub>1</sub>) Terhadap Hasil Belajar (Y)</b> .....	<b>143</b>
<b>4.7.4 Pengaruh Profesionalisme Guru (X<sub>3</sub>) Memoderasi Motivasi Belajar (X<sub>2</sub>) Terhadap Hasil Belajar (Y)</b> .....	<b>144</b>
<b>BAB V</b> .....	<b>147</b>
<b>SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>147</b>
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	<b>147</b>

5.2 Saran .....	148
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>150</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>155</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY