

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan media *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan media *wordwall* dan *powerpoint* dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $166.934 > 3,99$  dengan nilai signifikansi yaitu  $0,000 < 0,05$ .
2. Terdapat pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang memiliki keaktifan belajar tinggi dengan keaktifan belajar rendah dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $4.864 > 3,99$  dengan nilai signifikansi yaitu  $0,031 < 0,05$ .
3. Terdapat pengaruh interaksi yang positif dan signifikan antara penggunaan media *wordwall* dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan. Di mana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $4.258 > 3,99$  dengan nilai signifikansi  $0,043 < 0,05$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapat, maka adapun saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *wordwall* sangat disarankan untuk digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Karena *wordwall* adalah salah satu media pembelajaran interaktif berbasis digital yang dapat membuat interaksi langsung dengan siswa, dengan banyak fitur menarik sehingga membuat belajar menjadi lebih menyenangkan dan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.
2. Keaktifan belajar siswa perlu diperhatikan karena keaktifan belajar siswa berpengaruh pada hasil belajar siswa, keaktifan belajar siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, khususnya media pembelajaran interaktif yang membuat interaksi langsung dengan siswa, sehingga siswa lebih aktif dalam belajar.
3. Bagi penelitian selanjutnya harus lebih kreatif dan variatif dalam mengembangkan variabel yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.