

ABSTRAK

Almira Fitriana NIM : 7193144001 Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dengan Menggunakan Media *Kahoot* Terhadap Hasil Belajar OTK Humas dan Keprotokolan Di SMK PAB 2 Helvetia T.A 2023/2024.

Permasalahan yang dihadapi dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar OTK humas dan keprotokolan yang diajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* dengan menggunakan media *kahoot* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar OTK humas dan keprotokolan yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional siswa kelas XII OTKP SMK PAB 2 Helvetia T.A 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan di SMK PAB 2 Helvetia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII OTKP SMK PAB 2 Helvetia yang berjumlah 76 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini di uji cobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t. Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* yaitu, 42,5 dan 84,5. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* yaitu, 51 dan 64,75. Pengujian hipotesis dari hasil *post-test* yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,280 > 1,683$. Melalui kriteria pengujian, hipotesis diterima. Dapat disimpulkan hasil belajar OTK humas dan keprotokolan yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dengan Menggunakan Media *Kahoot* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar OTK humas dan keprotokolan yang diajarkan dengan Metode Pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XII Di SMK PAB 2 Helvetia.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Model Pembelajaran Konvensional, Media *Kahoot*, Hasil Belajar

Abstract

Almira Fitriana NIM : 7193144001 the effect of project based learning model using kahoot media on learning outcomes of automation of public relation and protocol management at SMK PAB 2 Helvetia for the Academic Year 2023/2024.

The problem with this study was the low student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the learning outcomes of automation of public relations and protocol management taught with a project based learning model using kahoot media higher than the learning outcomes of automation of public relations and protocol taught with conventional learning methods of class XII OTKP SMK PAB 2 Helvetia for the Academic Year 2023/2024. The research was carried out at SMK PAB 2 Helvetia. The population in this study was the total number of 76 by XII OTKP SMK PAB 2 Helvetia. The sampling technique used was purposive sampling, consisting of experimental and control classes. The data collection involved learning outcome tests with 20 multiple-choice questions. Before administering the actual test, a pilot test was conducted to assess validity, reliability, differential item functioning, and question difficulty. The data analysis technique used was determining the arithmetic average, standard deviation, normality test, homogeneity test and hypothesis testing using the t-test. From the results of the experimental class data analysis, the average pre-test and post-test scores were 42.5 and 84.5. Meanwhile, in the control class the average pre-test and post-test scores were 51 and 64.75. Hypothesis testing from the results of the post-test carried out obtained $t_{count} > t_{table}$ or $6,280 > 1,683$. Through testing criteria, the hypothesis was accepted. It can be concluded that the learning outcomes of automation of public relations and protocol management taught with the project based learning model using kahoot media were significantly higher than the learning outcomes of automation of public relations and protocol management taught with conventional learning methods for XII grade students at SMK PAB 2 Helvetia.

Keywords: Project Based Learning Model, Conventional Learning Model, Kahoot Media, Learning Results