

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, L.U., Suastra, I.W., Sudiatmika, A.A.I.A.R. (2013). Science Learning Management in terms of the nature of science in junior high schools in East Lombok Regency. *E-Journal of Ganesha University Education Postgraduate Program*.
- Alimah, S., & Susilo, H. (2013). Desain Pembelajaran Biologi Dengan Model Experiential Jelajah Alam Sekitar Melalui *Lesson Study*. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*. 10(1).
- Amirono & Daryanto. (2016). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, M., Simarmata, M.M.T., Sari, S.P., Indarwati, Arsi, R.B.S., Afriansyah, Junairiah. (2022). *Keanekaragaman Hayati*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Azizah, A.N. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas IX Semester II. *Tesis*. Universitas Negeri Medan: Medan.
- Butcher, C., Davies, C., & Highton, M. (2006). *Designing Learning*. London and New York: Routledge.
- Dermawati, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. p-ISSN 2355-5785, e-ISSN 2550-0325. 7(1), 74–78. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>.
- Dewi, E.S., & Arsyad, M. (2019). Desain Lembar Kerja Siswa Berbasis Eksperimen Pada Materi Fisika Kelas X Semester Genap. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. ISSN Cetak 1858-330X, ISSN Online 2548- 6373. 15(1): 45–51.
- Dikmenli, M. (2010). Misconceptions of Cell Division Held by Student Teachers In Biology: A Drawing Analysis. *Scientific Research and Essay*. 5 (2):235-247.

- Dwi, N., Martono, T., & Sawiji, H. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Profesional, Sosial, dan Kepribadian Terhadap Profesionalisme Guru SMA Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Manajemen*. 15(1): 1-11.
- Harahap, A.V., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada materi pokok eubacteria berbasis pendekatan ilmiah. *Pelita Pendidikan*, 5(3), 330–338.
- Hariyatmi, P.A., Kusumadani, A.I., & Agustina, L. (2020). *Perencanaan Pembelajaran Biologi*. Surakarta: MUP Press.
- Hasibuan, E.A. (2022). *Hasil Wawancara Pribadi: 5 Januari 2022, MAN 1 Padang Lawas*
- Hernawati, D., Amin, M., Irawati, M. H., Indriwati, S. E., & Omar, N. (2018). The Effectiveness Of Scientific Approach Using Encyclopedia As Learning Materials In Improving Students' Science Process Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 7(3):266-272. DOI: <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i3.14459>.
- Hobri. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember. Center of Society Studies Jember.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Indonesia.
- Indrawan, M., Primack, R.B., & Supriatna, J. (2012). *Biologi Konservasi: Edisi Revisi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Jogo, S.N., Ernaningsih, D., & Sada, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Jamur. *Jurnal BIOS*. 5(1): 15-19.
- Juffe-Bignoli, D., Burgess, N.D., Bingham, H., Belle, E.M.S., de Lima, M.G., Deguignet, M., Bertzky, B., Milam, A.N., Martinez-Lopez, J., Lewis, E., Eassom, A., Wicander, S., Geldmann, J., van Soesbergen, A., Arnell, A.P., O'Connor, B., Park, S., Shi, Y.N., Danks, F.S., MacSharry, B., & Kingston, N. (2014). *Protected Planet Report 2014*. UNEP-WCMC: Cambridge, UK.
- Karsli, F., & Sahin, C. (2009). Developing Worksheet Based on Science Process Skills: Factors Affecting Solubility. *Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*, 10(1): 1-12.

- Katili, A.S., & Rahmat, A. (2020) Biodiversity Literacy In Science Education For Biodiversity Conservation. *International Journal Of Innovations In Engineering Research And Technology [IJIERT]*. ISSN: 2394-3696. 7(5): 31-35.
- Meltzer, D.E. (2002) .The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretest scores. *Ames:Department of physics and Astronomy*. Iowa State University
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta..
- Nassaji, H. (2017). The effectiveness of extensive versus intensive recasts for learning l2 grammar. *The Modern Language Journal*. 101(2) :353–368.
- Nassaji, H. (2020). Assessing the effectiveness of interactional feedback for l2 acquisition: Issues and challenges. *Language Teaching Research*. 53(1): 3–28.
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 81A. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tentang Implementasi Kurikulum*.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Jailani, J. (2018). Implementasi Pendekatan Saintifik Melalui Problem Based Learning Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Matematika (Implementation Of Scientific Approach With Pbl On Interest And Achievement In Mathematics). *Jmpm: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 3(1), 11.
- Primarck, R.B., Indrawan, M., & Supriatna, J. (2007). *Conservation Biology*. Jakarta: Indonesian Torch Foundation.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Rahmawati., L. H. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jomban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(3): 504-515.
- Ramadoss, A. (2011). Biodiversity Conservation through Environmental Education for Sustainable Development - A Case Study from Puducherry,

- India. *International Electronic Journal of Environmental Education*. 1(2): 97-111.
- Révész, A. (2012). Working memory and the observed effectiveness of recasts on different L2 outcome measures. *Language Learning*. (62): 93–132.
- Rispawati., Sukardi., & Antasari, K. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperati Tipe Cooperative Script Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 5(1), 14–24
- Rizal, M. (2018). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Higher Order Thinking Skills* Peserta Didik Kelas IV SD. *Tesis*. Bandar Lampung: Program Pascasarjana Magister Universitas Lampung.
- Rohmah, S.N., Iswari, R.S., & Saptono, S. (2022). The Developing of Biodiversity Teaching Materials Based on Socio Scientific Issues to Improve Students' Science Literacy. *Journal of Innovative Science Education*. 11(2): 183–192.
- Safe'i, R., Erly, H., Wulandari, C., & Kaskoyo, H. (2018). Analisis Keanekaragaman Jenis Pohon Sebagai Salah Satu Indikator Kesehatan Hutan Konservasi. *Perennial*. 14(2): 32-36 ISSN 1412-7784. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/perennial>.
- Salam, A., Kuswanti, N., & Hayati, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Besaran Dan Pengukuran Untuk Kelas VII SMP. *Discovery*. 6(1): 28-35.
- Sari, A. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Kegiatan Siswa (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X pada Materi Fungi. *Bioedukasi*. 7(1): 41-48.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning*. Diterjemahkan oleh Arif Rahman. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

- Suhartini. (2009). Peran Konservasi Keanekaragaman Hayati Dalam Menunjang Pembangunan yang Berkelanjutan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Fakultas MIPA. UNY. Yogyakarta.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. (Online), (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/endang-widjajanti-lfx-ms-dr/kualitas-lks.pdf>, diakses pada tanggal 15 Maret 2020).
- Yuliani, H., Mariati, Yulianti, R., Herianto, C. (2017). Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*. 3(1): 48-56. DOI: <http://doi.org/10.25273/jpfk.v3i1.1134>

