

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Suriyno, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali, M., Prawening, C., & Samiaji, M. H. (2020). Inovasi Model Pembelajaran Jarak Jauh Program Kesetaraan Paket C di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah PTK PNF*, 15(2): 107-116.
- Anidar, J., & Zukdi, I., & Lestari, S., N. (2020). Hubungan Lingkungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kta Padang. *Jurnal Al-Taujih*, 6(1): 55-61.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2): 166-171.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Aristha, L. E. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar Siswa SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1): 86-95.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 4(1): 152-159.
- Dewi, W. A. T. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 55-61.
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1): 15-31.
- Firda, A. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA Pada Materi Kultur Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1): 73-77.
- Fransiska. (2020). Peran Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1): 16-27.
- Hakim, F. N. (2020). Pola Relasi Anak dan Orang Tua di Masa Pandemi Covid 19. *Prosiding Berkala Psikologi*, 2: 124-134.
- Handayani, T., Khasanah, H. N., & Yoshinta, R. (2020). Pendampingan Belajar Di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 107-115.

- Harahap, F. D. S., & Nasution, M. Y. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Virus Di Kelas Mipa SMA Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6, (2), 71-78.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1): 66-70.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Of Education*, 4(2): 86-97.
- Inah, Ery, N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*: 8(2).
- Indriani, Tri, M., Toto, F., & Cepi, R. (2018). Implementasi *blended learning* dalam program pendidikan jarak jauh pada jenjang pendidikan menengah kejuruan. *Jurnal Edutcehnologia*, 2(2): 129-39.
- Ixganda, O. (2015). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Chassis dan Pemindah Daya Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 15(2): 103-108.
- Jamil, H. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akutansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan. *Journal of Economic and Economic Education*, 2(2): 85-98.
- Lee, A. (2020). Wuhan Novel Corona Virus (Covid-19): Why Global Control is Challenging? *Public Health*, 179, A1-A2.
- Liani., Annisa, H.J., Poti & Suradji. (2014). Kedisiplinan Guru pada Sekolah Dasar Negeri 004 Tanjung Pinang Barat. *Jurnal umrah, Tanjung Pinang : Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Mendikbud RI. (2020). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mulyadi, (2010), *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Nap, Y. (2016). Pengaruh Relasi Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V SD Gugus 3 Sewon Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(5):719-726.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal of Education*, 2(1): 1-12.

- Putri, R., & Nasution, M. Y. (2020). Factors Of Student Learning Difficulties Invertebrates Matter In Class X IPA SMA Negeri 3 Rantau Utara. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1): 34-40.
- Rahmadani, W., F., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 279-285.
- Rahman, A. A., & Fauziana. (2018). Analisis Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Scientific Approach. *MAJU*, 5(2): 29-40.
- Rambe, D., & Hasairin, A. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Team Games Tournament (TGT) Dengan Numbered Head Together (NHT) Pada Materi Pokok Virus di MAN Rantau Prapat. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(1): 30-35.
- Rapikah, U., Harsono, T., Darussalim, Herawati, & Masdiana. (2017). Analisis Kemampuan Kognitif dan Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Di Kelas XI IPA MAN di Kota Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(4): 371-380.
- Sadirman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. A., Mutmainah, R. N., Yulianingsih, I., Tarihoran, T. A., Bahfen, M. (2021). Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak Selama Pandemi Covid-19, "Dirumah Saja". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1): 476-489.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1): 9-15.
- Sianturi, S., & Gultom, T. (2016). Analisa Hasil Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sidikalang A.Y 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1): 170-178.
- Silalahi, R., & Hasruddin. (2016). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2): 53-60.
- Simanjuntak, D. R., Ritonga, Mhd. Nau, & Harahap M. D. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Melaksanakan Pembelajaran Secara Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal MathEdu*, 3(3): 142-146.
- Sina, P.G. (2020). Ekonomi Rumah Tangga di Era Pandemi Covid-19. *Journal Of Management*, 12(2): 239-254.

- Siregar, K., Restuati, M., & Gultom, T. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Sistem Pencernaan, Pernapasan Dan Eksresi Se-Kotamadya Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Universitas Negeri Medan*, 496-504.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Subarkah, M. A., & Salim, A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 17(1): 22-30.
- Subini, N. (2011). *Analisis Kesulitan Belajar pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi Guru di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 13(1): 100-110.
- Sudrajat, T., Komarudin, O., Ni'mawati, & Zaqiah, Q. Y. (2020). Inovasi Kurikulum dan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3): 317-347.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susmiati, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3): 210-215.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trisnawati, W., & Sugito. (2021). Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covi-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1): 823-831.

- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2021). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1): 772-782.
- Wati, A., K., & Mushin. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*,
- Widayati, N. (2004). Metode Mengajar Sebagai Strategi Dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, III(1): 66-70.
- Yana, E., & Nurjanah, N., (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edunomic*, 2(1): 1-9.
- Yuanta. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2): 91-100.
- Zikra. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTsS PGAI Padang. *Jurnal BioConcetta*, 2(2): 93-102.

