

ABSTRACT

ZAHRORA AFSIH. The Influence of Group Counseling Services Using a Rational Emotive Behavior Therapy Approach to Changing the Self-Confidence of Class XI IPS SMAS Muhammadiyah-8 Range 2022/2023 Academic Year. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education. Medan State University. 2022

This study aims to determine the effect of group counseling using the Rational Emotive Behavior Therapy approach on self-confidence in class XI IPS students at SMAS Muhammadiyah-8 Kisaran in the 2022/2023 Academic Year. The method used in this research is a quantitative method. The type of research used is a type of pre-experimental research with a pre-test-post-test group design. The subjects in this study were 8 students of class XI IPS. The data for this study were collected using a self-confidence questionnaire which consisted of 40 valid and reliable question items. Questionnaires were given before and after being given group counseling services. The data analysis used was the Wilcoxon test to see if there was a significant effect of group counseling using the Rational Emotive Behavior Therapy approach on students' self-confidence. The results of the student self-confidence questionnaire analysis contained 8 subjects or respondents and the results obtained were a total pre-test score (before being given the service) of 684 and a total post-test (after being given the service) of 1063. This means that all subjects or respondents experienced an increase in self-confidence by 35.65%. Then the overall pre-test average score was 84.25 and the post-test average score was 132,875. Thus all subjects or respondents experienced an average increase in self-confidence of 35.65%. Based on the results of Wilcoxon calculations, the value of $J_{count} = 36$ with $\alpha = 0.05$ and $n = 8$ so that the value of J_{table} is 4. From these data it can be seen that $J_{count} > J_{table}$ where $6 > 4$. according to the criteria for accepting and rejecting the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ where $6 > 4$ from this calculation can be seen that the implementation in the experimental group means that it is accepted. So it can be concluded that "There is an Influence of Rational Emotive Behavior Therapy Approach Group Counseling Services on the Confidence of Class XI Students of SMA Muhammadiyah-8 Range in Academic Year 2022/2023".

Keywords: group counseling Rational Emotive Behavior Therapy approach, self-confidence

ABSTRAK

ZAHRORA AFSIH. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Untuk Mengubah Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPS SMAS Muhammadiyah-8 Kisaran Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok dengan pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* terhadap Kepercayaan Diri pada siswa kelas XI IPS di SMAS Muhammadiyah-8 Kisaran Tahun Ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *Pre-Eksperimen* dengan *pre test-post test group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas XI IPS. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket Kepercayaan diri yang berjumlah 40 item pertanyaan yang telah valid dan reliabel. Angket diberikan sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling kelompok. Analisis data yang digunakan adalah dengan menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok dengan menggunakan pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* terhadap kepercayaan diri siswa. Hasil analisis angket kepercayaan diri siswa terdapat 8 orang subjek atau responden dan diperoleh hasil skor total *pre-test* (sebelum diberikan layanan) sebesar 684 dan total *post-test* (sesudah diberikan layanan) sebesar 1063. Artinya bahwa seluruh subjek atau responden mengalami peningkatan kepercayaan diri sebesar 35,65%. Kemudian untuk skor rata-rata keseluruhan *pre-test* diperoleh 84,25 dan skor rata-rata *post-test* sebesar 132,875. Dengan demikian keseluruhan subjek atau responden mengalami rata-rata peningkatan kepercayaan diri sebesar 35,65%. Berdasarkan hasil perhitungan Wilcoxon nilai $J_{hitung} = 36$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$ sehingga nilai J_{tabel} adalah 4. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ yang dimana $36 > 4$. sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $36 > 4$ dari perhitungan ini dapat dilihat pelaksanaan pada kelompok eksperimen artinya diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah-8 Kisaran Tahun Ajaran 2022/2023”.

Kata kunci : konseling kelompok pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy*, Kepercayaan diri