

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. 2005. Strategi Belajar Mengajar. (Padang: Quantum Teaching)
- Sudaryono. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4 (1), 80.
- Amry, A. B. (2014). The impact of WhatsApp mobile social learning on the achievement and attitudes of female students compared with face to face learning in the classroom. *European Scientific Journal*, 10 (22), 116–136.
- Anitah, S. d. (2007). Strategi Pembelajaran Kimia. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisanti, D. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Internet terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru. *Jurnal Al-Thariqah*, 3 (2). 61-73.
- Assidiqi, H, M, dan Woro, S. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*. 3 (1), 1-6.
- Asrul dan Moh. (2020). Dampak Pembelajaran *Online* terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah SMPN Satap 1 Ladongi. *Jurnal Pendidikan*. 1(2).1-5.
- Bilfaqih, Y. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Online-Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Online Untuk Pendidikan Dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daheri, M. Juliana, Deriwanto, Ahmad Dibul Amda. (2020). Efektivitas Whatsapp Sebagai Media Belajar *Online*. *Jurnal Basicedu*. 4 (4), 775-783.
- Dewi, P, dan Arief, S. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran *Online* Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicude*. 5 (4), 1-5.
- Drajat, E. K. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran *Online* Terhadap Minat Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and development*. 9 (2). 47-48.
- Djamarah, B. 2020. Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Farid, M., Hm, M. N., & Sonni, A. F. (n.d.). Model Media Pembelajaran Melalui Tayangan Televisi Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Anak-anak Pedesaan di Sulawesi Selatan *The influence of Learning Media Model of TV Broadcasting on Knowledge Development , Attitude , and Behavior of Vi.* 139–152.
- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran *Online* Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 551–561
- Hadisi, L., dan Muna, W. (2015). Pengelolaan teknologi informasi dalam menciptakan model inovasi pembelajaran (e-learning). *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8 (1), 117-140.
- Hakim, B.A. 2016. Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo.
- Hatem, D. S., Barrett, S. V., Hewson, M., Steele, D., Purwono, U., & Smith, R. (2007). Teaching the medical interview: methods and key learning issues in a faculty development course. *Journal of general internal medicine*, 22 (12), 1718-1724.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Pandemic learning during the Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22 (1), 65–70.
- Hisbullah dan Nurhayati Selvi. 2018. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. Makassar: Penerbit Aksara Timur
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi :Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 665.
- Isman. (2016). Pembelajaran Media dalam Jaringan (MODA *ONLINE*). *The Progressive And Fun Education Seminar*.
- Iqbal, N. P.S. (2021). Pengaruh Pembelajaran *Online* Terhadap Minat Belajar Siswa di Mandrasal Ibtidiyah (MI) Sa'adatul Khairiyah Tebing Tinggi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Al Hikmah: Journal Of Education*. 2 (1). 81-90.
- Kasmadi dan Nia Sri Sunariah. 2013. Panduan Modern Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta
- Kemenristekdikti, T. (2017). Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran dalam Jaringan. *Jakarta: Ristekdikti*.

- Kuntarto, E., dan Asyhar, R. (2016). Pengembangan model pembelajaran blended learning pada aspek learning design dengan platform media sosial *online* sebagai pendukung perkuliahan mahasiswa. *Repository Unja*.
- Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* . 5 (1).
- Lestari, P. A. S., dan Gunawan, G. (2020). The impact of Covid-19 pandemic on learning implementation of primary and secondary school levels. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1 (2), 58-63.
- Made, Y. S. N. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1 (2), 61–70.
- Marlina, R., Hardigaluh, B., dan Yokhebed, Y. (2015). Pengembangan modul pengetahuan lingkungan berbasis potensi lokal untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan mahasiswa pendidikan biologi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20 (1), 94-99.
- Matrona, M. (2016). Upaya Meningkatkan Minat Belajar PKn Siswa dengan Menggunakan Media Visual di Kelas 1 SD Negeri 59 KM 2 Ngabang Kabupaten Landak. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 14 (1), 83-93.
- Mirdanda, Arsyi. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). *e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? Internet and Higher Education*, 14,129-135.
- Mulyasana, D., dan Fauzia, A. (2012). Pendidikan bermutu dan berdaya saing. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustofa, M. R., Sur, W. A. A., & Hasanah, M. (2020). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran *Online* Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation IAIN Bengkulu*, 3 (2), 157–171.
- Naserly, M. K. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran *Online (Online)* Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut (Studi Kasus Pada 2 Kelas Semester 2, Jurusan Administrasi Bisnis, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Bina Sa. Aksara Public, 4(2), 155–165

- Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*, 1 (1), 46.
- Purniawan. (2020). Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran *Online* di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 783-789.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 79.
- Riamin. (2016). Menumbuhkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. 14
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makasar*, 122–125.
- Sadikin, A., Johari, A., & Suryani, L. (2020). Pengembangan multimedia interaktif biologi berbasis website dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan*, 5(01), 18-28.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran *online*. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3 (1), 8-19.
- Shaharane, I. N. M., Jamil, J. M., & Rodzi, S. S. M. (2016). Google classroom as a tool for active learning. *AIP Conference Proceedings*, 1761(August).
- Suryani, S., dan Lufri. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Biologi Melalui Pembelajaran *Online* dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa. *Journal For Lesson and Learning Studies*, 4 (3), 364-369.
- Syaputra, E. (2020). *Snowball Throwing* Tingkatan Minat dan Hasil Belajar. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi pembelajaran *online* untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5 (1), 31-34.

- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 5, (1).
- Taufani. (2008). *Minat Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ucu, N. L., Paturusi, S. D. E., dan Sompie, S. R. U. A. (2018). Analisa Pemanfaatan E-Learning Untuk Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknik Informatika*, 13 (1).
- Yanti, M., Kuntarto, E., dan Kurniawan, A. (2020). Pemanfaatan Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran *Online* di Sekolah Dasar. *Adi Widya : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5, 61–68.
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J.F. (2004). *Can e-learning Replace Classroom Learning*. *Communications of the ACM*. 47(5).

