

ABSTRAK

Marsinta Gokmauli Gultom, NIM 4181151020 (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran *Online* Dan Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pangaribuan Pada Mata Pelajaran IPA Selama Masa Pandemi Covid-19.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa selama pelaksanaan pembelajaran *online* pada pelajaran IPA di kelas VIII SMP. Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan pendekatan analisis secara kualitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari lima kelas VIII SMP Negeri 2 Pangaribuan. Sampel yang digunakan terdiri dari 38 orang siswa yang diambil secara *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket pelaksanaan pembelajaran *online* dan platform yang digunakan, angket pemahaman terhadap platform pembelajaran *online*, angket minat belajar siswa dan dokumentasi hasil UAS belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pada pelaksanaan pembelajaran *online* di di kelas VIII SMP Negeri 2 Pangaribuan berjalan cukup baik dengan nilai rata-rata 68,02. Pemahaman siswa terhadap platform yang digunakan termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78,44. Minat belajar siswa ketika pembelajaran *online* cukup baik dengan nilai rata-rata 69,56. Hasil UAS siswa pada mata pelajaran IPA cukup baik dengan nilai rata-rata 67,02. Terdapat hubungan yang tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran *online* sebesar 41,18% pada kategori cukup baik yang tersebar pada indikator-indikator pelaksanaan pembelajaran *online*. Tanggapan siswa terhadap minat belajar sebesar 58,48% pada kategori cukup baik. Tanggapan siswa terhadap hasil belajar dengan rata-rata 67,02% pada kategori baik. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar dengan diperoleh hasil korelasi sebesar 0,3304 pada kriteria korelasi pada kategori rendah.

Kata Kunci: *Online*, Minat, Hasil

ABSTRACT

Marsinta Gokmauli Gultom, NIM 4181151020 (2022). Analysis of the Implementation of *Online Learning* and the Relationship of Learning Interest with the Learning Outcomes of Class VIII SMP Negeri 2 Pangaribuan in Science Subjects During the Covid-19 Pandemic Period.

This study aims to determine how the relationship between student interest in learning and student learning outcomes during the implementation of *online learning* in science lessons in class VIII SMP. This research is a survey research with a qualitative analysis approach. The population in this study consisted of five class VIII SMP Negeri 2 Pangaribuan. The sample used consisted of 38 students who were taken by random sampling. Data collection techniques used questionnaires on the implementation of *online learning* and the platforms used, questionnaires on understanding of *online learning* platforms, questionnaires on student learning interests and documentation of student UAS results. Based on the results of the study, the implementation of *online learning* in class VIII of SMP Negeri 2 Pangaribuan went quite well with an average score of 68.02. Students' understanding of the platform used is included in the good category with an average value of 78.44. Students' learning interest when learning *online* is quite good with an average value of 69.56. Students' UAS results in science subjects are quite good with an average value of 67.02. There is a relationship that students' responses to the implementation of *online learning* are 41.18% in the good category which are spread on indicators for the implementation of *online learning*. Student responses to interest in learning amounted to 58.48% in the good enough category. Student responses to learning outcomes with an average of 67.02% in the good category. There is a positive and significant relationship between interest in learning and learning outcomes with a correlation of 0.3304 on the correlation criteria in the low category.

Keywords: *Online, Interest, Results*