

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto	<i>i</i>
Lembar Persembahan	<i>i</i>
Lembar Pengesahan	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>iii</i>
Lembar Pernyataan Publikasi	<i>iv</i>
Riwayat Hidup	<i>v</i>
Abstrak	<i>vi</i>
Abstract.....	<i>vii</i>
Kata Pengantara	<i>viii</i>
Daftar Isi.....	<i>x</i>
Daftar Gambar.....	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran.....	<i>xiv</i>
Daftar Singkatan.....	<i>xv</i>
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Ruang Lingkup Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Rumusan Masalah.....	5
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	6
1.8. Defenisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pengertian Belajar.....	8
2.2. Tujuan Belajar.....	9
2.3. Hasil Belajar	11
2.4. Kesulitan Belajar	12
2.5. Materi Sistem Pencernaan Makanan	16
BAB III. METODE PENELITIAN	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Jenis Penelitian	30
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.4. Desain Penelitian	31

3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6. Instrumen Penelitian.....	34
3.7. Prosedur Penelitian Penelitian.....	36
3.8. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian.....	41
4.2. Pembahasan	50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	65



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2. 1. Sistem Pencernaan Pada Manusia	17
Gambar 2. 2. Struktur Gigi.....	18
Gambar 2. 3. Susunan Gigi Pada Manusia.....	19
Gambar 2. 4. Lidah dan Bagian-Bagiannya	20
Gambar 2. 5. Epiglotis.....	21
Gambar 2. 6. Struktur Lambung.....	22
Gambar 2. 7. Struktur Usus Halus Manusia.....	23
Gambar 2. 8. Struktur Usus Besar.....	25
Gambar 2. 9. Kelenjar Ludah	26
Gambar 2.10. Hati	27
Gambar 2.11. Pankreas.....	28
Gambar 3. 1. Desain Penelitian	31
Gambar 3. 2. Prosedur Kerja.....	38



DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 3. 1.	Kisi-kisi tes hasil belajar pada materi sistem Pencernaan Makanan	35
Tabel 3. 2.	Kriteria Kesulitan Belajar	39
Tabel 3. 3.	Kategori Dukungan Faktor Kesulitan Belajar.....	40
Tabel 3. 4.	Kategori Pengaruh Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Tiap Aspek	40
Tabel 4. 1.	Distribusi Frekuensi Nilai Rata-Rata Siswa Kelas XI IPA ₃ dan IPA ₄ SMA Negeri 2 Siborong-borong Tahun Pembelajaran 2021/2022	42
Tabel 4. 2.	Hasil Belajar Dan Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Pada Tiap Ranah Kognitif	43
Tabel 4. 3.	Frekuensi Kesulitan Belajar Siswa Pada Tiap Ranah Kognitif.....	44
Tabel 4. 4.	Hasil Belajar dan Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Pada Tiap Indikator Pembelajaran.....	45
Tabel 4. 5.	Frekuensi Kesulitan Belajar Siswa Tiap Indikator Pembelajaran.....	47
Tabel 4. 6.	Faktor Internal Kesulitan Belajar	48
Tabel 4. 7.	Faktor Eksternal Kesulitan Belajar	48
Tabel 4. 8.	Frekuensi Kesulitan Belajar Siswa Pada Faktor Internal dan Faktor Eksternal.....	49

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Silabus mata pelajaran Sistem pencernaan makanan	65
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	69
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Faktor Internal dan Eksternal kesulitan belajar	75
Lampiran 4. Soal.....	79
Lampiran 5. Kunci Jawaban.....	87
Lampiran 6. Angket Faktor Kesulitan Belajar Siswa	88
Lampiran 7. Tabel Validasi Instrumen tes	92
Lampiran 8. Perhitungan Validasi Soal	93
Lampiran 9. Tabel Uji Reliabilitasi Instrumen Tes.....	96
Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Soal	97
Lampiran 11. Tabel Tingkat kesukaran Soal	98
Lampiran 12. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	99
Lampiran 13. Tabel Daya Beda Soal	102
Lampiran 14. Perhitungan Daya Beda Soal	103
Lampiran 15. Total Skor Siswa.....	105
Lampiran 16. Tabel Hasil Tes Kognitif Siswa	107
Lampiran 17. Tabel Hasil Tes Berdasarkan Indikator Pembelajaran	109
Lampiran 18. Tabel Hasil Angket Siswa	111
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	113
Lampiran 20. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	114
Lampiran 21. Surat Keterangan Validasi Instrumen Soal.....	115
Lampiran 22. Surat Keterangan Validasi Angket	119
Lampiran 23. Surat Izin Melakukan Penelitian	122
Lampiran 24. Surat Penelitian Dari Sekolah.....	123

DAFTAR SINGKATAN

C	= Gigi Taring
Cm	= Sentimeter
C ₁	= Mengingat
C ₂	= Memahami
C ₃	= Menerapkan
C ₄	= Menganalisi
C ₅	= Mengevaluasi
C ₆	= Menciptakan
HCl	= Asam Klorida
I	= Gigi Seri
KKM	= Kriteria Ketuntasan Minimal
Km	= Kilo Meter
M	= Gigi Geraham Belakang
m	= Meter
NaHCO ₃	= Natrium Bikarbonat
P	= Gigi Geraham Depan
pH	= Potential hydrogen

THE
Character Building
UNIVERSITY