

DAFTAR ISI

Lembar Motto dan Persembahan	i
Lembar Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Halaman Persetujuan Publikasi.....	iv
Riwayat Hidup	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Penelitian Pengembangan	8
2.1.1. Tahapan ADDIE.....	9
2.2. Bahan Ajar.....	10
2.2.1. Kriteria Bahan Ajar Yang Baik	11
2.2.2. Fungsi Bahan Ajar.....	12
2.2.3. Media Pembelajaran	12
2.2.4. Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.2.5. Pemilihan Media Pembelajaran.....	14
2.2.6. Jenis-jenis Media.....	14
2.3. Video Pembelajaran	16
2.3.1. Tujuan Penggunaan Video Pembelajaran	16
2.3.2. Karakteristik Media Video Pembelajaran	16
2.3.3. Peran Video dalam Pembelajaran.....	17
2.4. Sparkoll Videoscribe	18
2.4.1. Tutorial Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Video Berbantuan Aplikasi Sparkol Videoscribe.....	18
2.5. Matematika.....	20
2.5.1. Bangun Ruang Sisi Datar	20
2.5.2. Kubus	21

2.5.2.1. Unsur-unsur Kubus	21
2.5.2.1.1. Sisi Kubus	21
2.5.2.1.2. Rusuk Kubus	21
2.5.2.1.3. Titik Sudut.....	22
2.5.2.2. Jaring-jaring Kubus	22
2.5.2.3. Luas Permukaan Kubus.....	22
2.5.2.4. Volume Kubus.....	22
2.5.3. Balok	23
2.5.3.1. Sisi Balok.....	23
2.5.3.2. Rusuk Balok	23
2.5.3.3. Luas Permukaan Balok	23
2.5.3.4. Volume Balok	24
2.6. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Jenis Penelitian	25
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2.1. Lokasi Penelitian	25
3.2.2. Waktu Penelitian	25
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	26
3.3.1. Subjek Penelitian.....	26
3.3.2. Objek Penelitian	26
3.4. Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1. Teknik Observasi.....	26
3.4.2. Teknik Wawancara.....	26
3.4.3. Teknik Angket.....	26
3.5. Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1. Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli	27
3.5.2. Instrumen Respon Oleh Peserta Didik	29
3.5.3. Ujian Test	29
3.6. Prosedur Penelitian.....	30
3.6.1. Tahap Analisis.....	31
3.6.2. Tahap Design.....	31
3.6.3. Tahap Development	32
3.6.4. Tahap Implementasi	33
3.6.5. Tahap Evaluasi	34
3.7. Teknik Analisis Data.....	34
3.7.1. Analisis penilaian tim ahli.....	34
3.7.2. Teknik analisis data efektifitas produk.....	36
3.7.3. Analisis Respon Peserta Didik	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Tahap <i>Analyze</i>	39
4.1.1.1. Analisis Kebutuhan	39

4.1.1.2. Analisis Kurikulum	40
4.1.1.3. Analisis Kondisi Sekolah	40
4.1.1.4. Analisis Siswa	40
4.1.2. Tahap <i>Design</i>	41
4.1.2.1. Penyusunan Materi	41
4.1.2.2. Pembuatan <i>Storyboard</i>	42
4.1.2.3. penyusunan Instrumen Penilaian.....	42
4.1.3. Tahap <i>Development</i>	43
4.1.3.1. Tampilan Awal Bahan Ajar Berbasis Video berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe.....	43
4.1.3.2. Hasil Validasi Bahan Ajar Berbasis Video Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe.....	49
4.1.4. Tahap <i>Implementation</i>	54
4.1.5. Tahap <i>Evaluation</i>	57
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.2.1. Kevalidan Bahan Ajar Berbasis Video Berbantu Sparkoll Videoscribe	57
4.2.2. Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Video Berbantu Sparkoll Videoscribe.....	58
4.2.3. Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Video Berbantu Sparkoll Videoscribe	58
BAB V PENUTUP	60
5.1. Kesimpulan.....	60
5.2. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

