

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan dan analisis data yang telah dijelaskan dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok pendekatan *client centered* terhadap kepercayaan diri siswa pada kelas VIII-I SMP Negeri 27 Medan, hal ini dapat dibuktikan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil uji wilcoxon diperoleh hasil perubahan kepercayaan diri siswa dapat dilihat dari hasil analisis data yaitu nilai $J_{hitung} = 6$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $N = 8$ maka dapat diperoleh nilai $J_{tabel} = 4$. Berdasarkan hasil uji Wilcoxon diperoleh hasil bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $6 > 4$, artinya hipotesis diterima.
2. Dari hasil data skor *pre-test* diperoleh skor rata-rata sebesar 75,62 sedangkan data skor *post-test* diperoleh skor rata-rata sebesar 111,2. Maka dapat disimpulkan bahwa skor rata-rata siswa setelah mendapatkan layanan konseling kelompok pendekatan *client centered* lebih tinggi dari pada sebelum diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *client centered*. Perubahan terjadi pada kepercayaan diri siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *client centered* selama 4 kali pertemuan sebesar 32,0%. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh konseling kelompok pendekatan *client centered* terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 27 Medan T.A 2022/2023.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, adapun saran yang dapat digunakan sebagai pertimbangan yaitu :

1. Bagi Guru BK, diharapkan dapat melaksanakan dan memberikan layanan dengan tepat terhadap meningkatkan kepercayaan diri yang ada pada diri peserta didik, seperti layanan konseling kelompok pendekatan *client centered* ini.
2. Bagi pihak sekolah, diharapkan agar lebih memperhatikan kepercayaan diri siswa dan adanya kerjasama yang baik antar guru dan kepala sekolah untuk membantu siswa dalam meningkatkan kepercayaan diri pada diri siswa serta memberikan jadwal-jadwal khusus untuk pelaksanaan layanan konseling.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat membantu siswa menambah pengetahuan dan wawasan tentang kepercayaan diri sehingga siswa dapat mengimplementasikan dan mengembangkan kepercayaan diri yang ada pada dirinya.
4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian tentang konseling kelompok dengan pendekatan *client centered* untuk mengatasi masalah kepercayaan diri siswa hendaknya menggunakan sampel berbeda dan meneliti variable yang lain.