

DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, E., Trian, P. dan Injilya, T. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Saintifik Kontekstual Materi Peristiwa Alam Beserta Mitigasi Bencana. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2):1-9
- Ahmadi, R., Subakti, A., & Jalmo, T. (2018). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Sikap Peduli Lingkungan Hidup. *Jurnal Bioterdidik*, 6(2), 1–10.
- Azizah, A, N. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKPD) Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas IX Semester II, *Tesis*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Azmi, F. (2017). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Melalui Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Geografi*, 9(5), 125–132.
- Azmi, F. (2017). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Melalui Program Adiwiyata di SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Geografi*, 9(5), 125–132.
- Baihaqi, I.P., Budi, P., & Andreas, R. A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Lingkungan Hidup Bervisi Konservasi Dengan Pendekatan Scientific Skill Pada Pengolahan Sampah Organik Di Sekolah. ISSN 0216-0847, Vol. 44, Nomor 2, 116–122. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK>.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dermawati, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. p-ISSN 2355-5785, e-ISSN 2550-0325. 7(1), 74–78. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>.
- Dewi, E. S., & Arsyad, M. (2019). Desain Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Eksperimen Pada Materi Fisika Kelas X Semester Genap. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. ISSN Cetak 1858-330X, ISSN Online 2548-6373. 15(1). 45–51.
- Hanafi. (2017). *Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan*. Saintifica Islamica. 2(4): 129-150.
- Harahap, A.V., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKPD) Pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Pelita Pendidikan*, 5(3), 330–338.

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghali Indonesia.
- In'am, A. & Hajar, S. (2017). Learning Geometry Through Discovery Learning Using a Scientific Approach. *International Journal of Instruction*, 10(1), 55–70.
- Jefriadi, J., Ahda, Y., dan Sumarmin, R. (2018). Validity of Students Worksheet Based Problem-Based Learning for 9th Grade Junior High School in living organism Inheritance and Food Biotechnology. *In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335 (1), p. 012088
- Julia, S. D. K. (2017). Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4D Untuk Kelas Inklusi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal MAJU*. ISSN: 2355-3782. 4(1):40-41.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.81A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 163-163.
- Marsa, Y., H & Mushawwir. (2019). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Ilmiah Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VII Siswa SMP Negeri 2 Watampone. *Jurnal Sainsmat*, 5(1): 42-57.
- Melda, F., Sri, A. & M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Modul Kultur Jaringan Di FKIP Biologi Universitas Islam Riau. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(2), 94–104.
- Mulyono, Y. (2018). Keterterapan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Skill Di Sman 1 Kandangserang. *EduSains*. ISSN 2338-4387. 4(1), 57–61.
- Norsanty. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKS) Materi Lingkungan Berbasis Pembelajaran Guided Discovery untuk SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 12-22.
- Nugraheny, C. D. (2018). *Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Life Skills Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah*.
- Pratama, D. N., Karyanto, P., & Ariyanto, J. (2019). Pengembangan Subject Specific Pedagogy Berbasis Problem Based Learning Untuk Penguatan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. p-ISSN 0126-4109; e-ISSN 2549-6670; 21(1), <http://jurnal.uns.ac.id/paedagogia>.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pusparani, D., & Miranto, S. (2021). Hubungan Konsep Diri dan Pengetahuan Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA. *Biological Science and Education Journal*, 1(2), 134–141. ISSN 2774-6267.
- Rahmawati., L. H. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum

- Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jomban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3): 504-515.
- Rispawati., Sukardi., & Antasari, K, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperati Tipe Cooperative Script Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 5(1), 14–24.
- Rizal, M. (2018). Pengembangan LKPD Matematika *Berbasis Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Higher Other Thinking Skills* Siswa Kelas IV SD. Universitas Lampung.
- Safe'i, R., Erly, H., Wulandari, C., & Kaskoyo, H. (2018). Analisis Keanekaragaman Jenis Pohon Sebagai Salah Satu Indikator Kesehatan Hutan Konservasi. *Perennial*. 14(2): 32-36 ISSN 1412-7784. <http://journal.unhas.ac.id/index.php/perennial>.
- Sulastri, F. S. & Arwin, S. D. (2019). Perbandingan Pengetahuan Biodiversitas Dan Sikap Peduli Lingkungan Antara Siswa Di Sekolah Kawasan Taman Nasional Way Kambas Dan Kawasan Perkotaan. *Bioedusiana*, 4 (1). ISSN 2477-5193, ISSN 2684-7604. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsu, F.D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia*. 11 (1), 65-79.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati, D. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Konstruktivis Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA pada Materi Struktur Bumi Dan Bencana Kelas VII SMP. *E-Journal Prodi Pendidikan IPA*, 6(7): 1–7.