

ABSTRAK

OK Yudistira Wibawa Prasetya, NIM : 2172141004. Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MIS Al-Ihsan, Skripsi. Medan : Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2022

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada mata pelajaran seni budaya dan prakarya serta mendeskripsikan hasil belajar seni budaya dan prakarya sebelum dengan sesudah menerapkan model pembelajaran *Explicit Instruction*. Penelitian ini menggunakan beberapa teori sebagai teori pendekatan, adapun teori yang digunakan adalah teori pembelajaran oleh Oemar Hamalik, teori tentang model pembelajaran *Explicit Instruction* oleh Archer dan Hughes dan teori hasil belajar dari Oemar Hamalik. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data komparatif. Sampel pada penelitian ini adalah siswa/i kelas V MIS Al-Ihsan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa meningkatnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran seni budaya dan prakarya dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* sebesar 45%. Dilihat dari proses pembelajaran dengan menggunakan model *Explicit Instruction* siswa memperlihatkan antusias belajar yang baik, siswa aktif dalam pembelajaran, adanya stimulus respon yang aktif baik dari guru maupun dari siswa meskipun terdapat kendala yang terjadi pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari rata-rata nilai setelah menggunakan model *Explicit Instruction* adalah 51,75 (Pretest) meningkat menjadi 70,25 (Posttest), begitu juga dengan penilaian afektif sebesar 74,18, dan psikomotorik sebesar 72,83. Penarikan hipotesis penelitian diketahui dari analisis data dengan menggunakan uji T two paired sample t test dan one paired sample t test. Diperoleh bahwa $T \text{ hitung} < T \text{ tabel} = -7,2054 < -1,7291$ (Kognitif), $T \text{ hitung} \geq T \text{ tabel} = 1,7957 \geq 1,7291$ (Afektif), $T \text{ hitung} < T \text{ tabel} = 1,0285 < 1,7291$ (Psikomotorik).

Kata Kunci : Penerapan, Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, Hasil Belajar, Seni Budaya dan Prakarya.