

## ABSTRAK

**Hayyu Fitri Khairani, NIM. 2173141008, Penerapan Pembelajaran Tari *Piso Surit* Melalui Media Audio Visual Berbasis *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Kualuh Hulu. Prodi Pendidikan Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan pembelajaran tari *Piso Surit* melalui media audio visual berbasis *blended learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kualuh Hulu. Teori yang digunakan yaitu teori audio visual (Ega Rima Wati, 2016:44), teori *Blended Learning* (Nurdyansyah, 2019:182), teori hasil belajar (Lorin W. Anderson, David, 2015:6). Metode yang digunakan adalah metode eksperimen yang merupakan salah satu metode dari penelitian kuantitatif. Sampel yang digunakan adalah kelas VII-5 dengan jumlah 32 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, dokumentasi, wawancara dan studi kepustakaan. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes pilihan berganda yang diuji melalui validitas tes, reliabilitas tes dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian dimulai dari melakukan validasi soal tes pilihan berganda dan kemudian dilakukan *pretest*. Nilai rata-rata hasil *pretest* peserta didik sebelum dilaksanakan pembelajaran tari *Piso Surit* melalui media audio visual berbasis *blended learning* adalah sebesar 53,75. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* setelah melaksanakan pembelajaran tari *Piso Surit* melalui media audio visual berbasis *blended learning* adalah sebesar 86,875. Dari nilai tersebut dapat diketahui bahwa pembelajaran tari *Piso Surit* melalui media audio visual berbasis *blended learning* meningkat sebesar 33,125. Dari perhitungan uji hipotesis (uji t berpasangan) dengan ketentuan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $17,93 > 1,999$ ) yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas VII dalam penerapan pembelajaran tari *Piso Surit* melalui audio visual berbasis *blended learning* di SMP Negeri 1 Kualuh Hulu.

**Kata Kunci : Media Audio Visual, *Blended Learning*, Tari *Piso Surit*, Hasil Belajar**