

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa dalam penerapan pembelajaran tari *Piso Surit* melalui media audio visual berbasis *blended learning* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Kualuh Hulu menunjukkan hasil belajar meningkat. Hasil belajar dapat dikatakan meningkat karena pada nilai rata-rata *pretest* diperoleh nilai 53,75 dan nilai rata-rata *posttest* diperoleh nilai 86,875. Dengan kata lain, pembelajaran tari *Piso Surit* melalui media audio visual berbasis *blended learning* meningkat sebesar 33,125%.

Guru yang mengajarkan mata pelajaran seni budaya di SMP Negeri 1 Kualuh Hulu tidak berlatar belakang pendidikan tari, akan tetapi hasil belajar tari *Piso Surit* melalui media audio visual berbasis *blended learning* meningkat. Hasil belajar tersebut dapat meningkat karena guru tersebut berdiskusi dengan orang yang paham tentang tari dan memberikan media berupa audio visual yang diajarkan secara *blended learning*.

Pada perhitungan uji *liliefors* diperoleh  $L_{hitung\ pretest} < L_{tabel} > L_{hitung\ posttest}$  ( $0,1464 < 0,157 > 0,133622$ ) maka dapat disimpulkan data perhitungan tersebut berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan perhitungan uji *t* berpasangan (*paired sample t-test*) dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} = 17,93$  dan  $t_{tabel} = 1,999$ . Karena nilai  $t_{hitung}$  tidak jatuh pada daerah penerimaan  $H_0$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat memberikan saran kepada pihak sekolah agar dapat mendukung pembelajaran melalui media audio visual berbasis *blended learning* guna meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Karena dengan menggunakan media audio visual peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran sehingga membuat suasana kelas menjadi lebih menyenangkan. Dengan menerapkan *blended learning* proses belajar mengajar tidak hanya dilakukan secara *offline* saja melainkan juga dapat dilakukan dengan menggabungkan pembelajaran *offline*, mandiri dan *online* secara bergantian. Sehingga pembelajaran dapat dilakukan dimana saja dan kapan pun tanpa adanya batasan gerak dan waktu. Salah satunya pada mata pelajaran seni budaya dapat menerapkan pembelajaran melalui media audio visual berbasis *blended learning* dengan materi tari *Piso Surit*.

