

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Siswa SMP YPWKS Cilegon dalam Menyelesaikan Soal Pola Bilangan. *Wahana Didaktika*. 18 (3): 247-254.
- Angraini, G. & Sriyati, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMAN Kelas X di Kota Solok pada Konten Biologi. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*. 1 (1): 114-124.
- Annuuru, T.A., Johan, R.C., Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Edutcehnologia*. 3(2).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariyana, A., Pudjiastuti, A., Bestary, R. & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Asrawati, A., Bustamin, B. B., & Tureni, D. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Learning Together dengan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Sistem Organisasi Kehidupan di Kelas VII C SMP 1 Tomini. *E-JIP BIOL*, 5(1).
- Basuki & Hariyanto. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budsankom, P., Sawangboon, T., Damrongpanit, S., Chuensirimongkol, J. (2015). Factor Affecting Higher Order Thinking Skills of Students: A Meta-Analytic Structural Equation Modeling Study. *Academic Journals*. 10(19)
- Dini, H.N. (2018). HOTS (Higher Order Thinking Skill) dan kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2018* (171-175). Semarang: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang.
- Gais, Z. & Afriansyah, E.A. (2017). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Mosharafa*. 6(2).
- Gradini, E. (2019). Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numeracy*. 6(2).
- Hajar, Y., Yanwar, R., Jalaludin, M.A., Achmad, N., Indriani, G.S., Hidayat, W. & Rohaeti, E.E. (2018). Analisis Kemampuan High Order Thinking (HOT)

- Siswa SMP Negeri di Kota Cimahi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): 453-458.
- Hasibuan, H. & Djulia, E. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjung Balai Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(4): 016-024.
- Helmawati. (2019). Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayatussakinah., Marzuki, I., & Ulfa, N. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Biolerning Journal*, 8(1): 20-23.
- Ichsan, I.Z., Sigit, D.V., Miarsyah, M., Ali, A., Arif, W.P. & Prayitno, T.A. (2000). HOTS-AEP: Higher Order Thinking Skill From Elementary to Master Students in Environmental Learning. *European Journal of Educational Research*. 8(4): 935-942.
- Inah, E.N. (2015). Peran Komunikasi antara Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*. 8(2).
- Kartikawati, E., Cahyani, A.F. & Amirullah, G. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Indonesia*. 5(4): 2548-1398.
- Kemdikbud. (2019). Hasil PISA Indonesia. <https://www.kemdikbud.go.id/hasil-pisa-indonesia>
- Kemdikbud. (2020). Ciri-ciri Soal HOTS. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/ciriciri-soal-hots>
- Kesumah, D. (2020). Modul Pembelajaran SMA Biologi. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Kurniawan, R. Y., Lestari, D. (2019). The Development Assessment Instruments of Higher Order Thinking Skills on Economic Subject. *Dinamika Pendidikan*, 14(1). 102-115.
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, A., & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Instrument Assessment In Physics Study. *Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 7(1). 26-32.
- Nisa, C.N., Nadiroh., & Siswono, E. (2018). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Tentang Lingkungan Berdasarkan Latar Belakang Akademik

- Siswa. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*. XIX(2).
- Manik, N. Y., & Simatupang, Z. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3): 290-296.
- Masitah, T., Wulandari, A., Hadi, W. P., Qomaria, N. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(3): 2654-4210.
- Parwanto. (2021). Virus Corona (SARS-CoV-2) Penyebab COVID-19 kini telah Bermutasi. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 4(2).
- Prasetyani, E., Haryanto, Y., & Susanti, E. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang*. 1(1). 34-44.
- Pratama, G.S., & Retnawati, H. (2018). Urgency of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content Analysis in Mathematics Textbook. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097, 012147. Doi: 10.1088/1742-6596/1097/1/012147.
- Pratiwi, D.A., Maryati, S., Suharno, & Bambang, S. (2017). Biologi. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Prawita, W., & Prayitno, B. A. (2019). Student's Profile About Analytical Thinking Skill on Respiratory System Subject Material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2), 22078. IOP Publishing.
- Purwanto, M.N. (2009). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: T. Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOT (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sara, S., Suhendar & Pauzi, R.Y. (2020). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pernafasan Manusia. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(1).
- Saraswati, P.M., & Agustika, G.N. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2): 257-269.
- Sulistiani E, Waluya, S. B., & Masrukan. (2018). The Analysis of Student's Critical Thinking Ability on Discovery Learning by Using Hand on Activity Based on the Curiosity. *Journal of Physics: Conference series*, 983, 012134. IOP Publishing.

Yulianis, A. D. & Susanti, S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi: Bioconcetta*. 5(2).

Yuliati, S.R. & Lestari, I. (2018). Higher Order Thinking Skills (HOTS) Analysis of Student in Solving HOTS Question in Higher Education. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 32(2).

