

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI. *Jurnal Florea*, 6(1), 5–10.
- Akhirmaini, Z., Rulisa, M., Jannah, R., Anita, F., & Walid, A. (2021). Analysis of Junior High School Students Ability in Working on Hots Problem Points on Vibration and Wave Material. *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 2(2), 175–180. <https://doi.org/10.21154/insecta.v2i2.3448>
- Arends, R. (2008). *Learning to Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiyarti, I. (2021). HOTS Breakfast dan Workshop Penyusunan Soal HOTS Untuk Meningkatkan Hasil Ujian Sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(2), 190–197.
- Desvika, E. (2015). Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) dalam Pembelajaran IPA pada Materi Pemanasan Global untuk Melatihkan Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas Vii-b SMPN 2 Wonoayu Sidoarjo. *Pensa: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(03).
- Dewi, N. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kompleks dan Sikap Peduli Siswa Terhadap Lingkungan Pada Tema Pemanasan Global*. SKRIPSI: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Diana, N., & Sukestiyarno. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Mandiri Berbasis E-Modul. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, (2010), 203–206.
- Ernawati. (2017). *Pengembangan HOTS Melalui Pembelajaran Mind Mapping*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Firdayanti, S., Subekti, H., & Sari, D. A. P. (2020). Validitas LKS Berbasis Problem Based Learning Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 8(2), 159–167.
- Gunawan, A. S., Marianti, A., & Kamari, P. (2022). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Terkait Materi Hereditas. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 125–132.
- Hartono, Indra Putri, R. I., Inderawati, R., & Ariska, M. (2022). The strategy of Science Learning in Curriculum 2013 to Increase the Value of Science's Program for International Student Assessment (PISA). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 79–85. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i1.1185>
- Istiqomah. (2019). Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di MAN-1 Pekanbaru Sebagai Sekolah Adiwiyata. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 6(2), 95. <https://doi.org/10.31258/dli.6.2.p.95-103>

- Jamaluddin, Jufri, A. W., Muhlis, & Bachtiar, I. (2020). Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1296>
- Kartika, A. T., Eftiwin, L., Lubis, M. F., & Walid, A. (2020). Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(1), 1–10.
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTs Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusmianty, D., Widiyanto, B., & Kusuma, M. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran SETS Metode Praktikum Pada Materi Pemanasan Global Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 14(1).
- Makhrus, M., Harjono, A., Syukur, A., Bahri, S., & Muntari. (2018). Identifikasi Kesiapan LKPD Guru Terhadap Keterampilan Abad 21 Pada Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 3(2), 124–128.
- Maslakhatunni'mah, D., Safitri, L. B., & Agnafia, D. N. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS VII SMP. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 179–185.
- Miri, B., David, B. C., & Uri, Z. (2007). Purposely teaching for the promotion of higher-order thinking skills: A case of critical thinking. *Research in Science Education*, 37(4), 353–369. <https://doi.org/10.1007/s11165-006-9029-2>
- Munazah, Y., Jusniar, & Arsani, R. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Rawalo. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(1), 71–80.
- Murti, B. (2019). Berpikir Kritis. *Seri Kuliah Blok Budaya Ilmiah Sirkan*, 1, 1–476.
- Nantara, D. (2021). Menumbuhkan Berpikir Kritis pada Siswa melalui Peran Guru dan Peran Sekolah. *Jurnal Teladan*, 6(1), 25–34.
- Nizam. (2016). *Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP/AKSI*. Puspendik.
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis pada Remaja di Era 4.0. *JECO Journal of Education and Counseling Journal of Education and Counseling*, 1(1), 38–52.
- OECD. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Kemendikbud.
- Prabawati, L. (2021). Analisis Kepekaan Lingkungan Siswa SMP pada Pembelajaran IPA Topik Pemanasan Global. *IMProvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan*, 8(2), 36–46.
- Prabawati, L., Subali, B., Saptono, S., & Mindyarto, B. N. (2021). ANALISIS

KEPEKAAN LINGKUNGAN SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN IPA TOPIK PEMANASAN GLOBAL. *IMProvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan*, 8(2), 36–46.

- Pratiwi, D. T., Sapitri, I. N., Wibowo, S., & Pratiwi, Y. (2019). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMP N 2 Gatak Menuju Sekolah Adiwiyata. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1(2), 40–46. <https://doi.org/10.23917/blbs.v1i2.10876>
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Purwanto, N. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, R. D., & Bakhtiar, N. (2018). Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains pada Pokok Bahasan Penciptaan Alam Semesta dan Tata Surya. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(2), 195–212. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i2.6599>
- Ramadhan, S., Sukma, E., & Indriyani, V. (2019). Environmental Education and Disaster Mitigation Through Language Learning. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 314(1), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/314/1/012054>
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Riyantono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rustia, E. A., Lutfi, A., & Subekti, H. (2015). Pengembangan Permainan Gaprek Kempung Sebagai Media Pembelajaran Materi Pemanasan Global Siswa SMP Kelas VII. *Fisika Indonesia*, 2, 1–7.
- Rusyna, A. (2014). *Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Sakdiah, H. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021*.
- Sani, A. S. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS (High Order Thinking Skills)*. Tangerang: TS Smart.
- Sihotang, K. (2018). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Solikhin, M., & Fauziah, A. N. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Pelajaran IPA Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 188–192.
- Spector, J. M., & Ma, S. (2019). Inquiry and critical thinking skills for the next generation: from artificial intelligence back to human intelligence. *Smart Learning Environments*, 6(8), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s40561-019->

0088-z

- Suartha, I. N., Setiawn, I. G. A. N., & Sudiatmika, A. A. R. (2020). Pola Argumen Toulmin Pada Proses Pembelajaran Ipa Smp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April), 1–11.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Surip, M. (2014). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Halaman Moeka.
- Suyadi. (2015). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widana, W. (2017). *Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Mistianah, & Fauzi, A. (2019). Critical Thinking Embedded Essay Test. *Advances in Biological Sciences Research*, 10(1), 171–177.

