

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis peserta didik di kelas VII di SMP Negeri 29 Medan tahun ajaran 2021/2022 dapat dikategorikan rendah dengan persentase nilai rata-rata 47,50. Kemampuan berpikir kritis pada setiap indikator dapat dikategorikan sebagai berikut; pada indikator *interpretation* memiliki nilai rata-rata sebesar 68,87 dengan kategori sedang; pada indikator *analysis* memiliki nilai rata-rata sebesar 44,84 dengan kategori rendah; pada indikator *evaluation* memiliki nilai rata-rata sebesar 35,32 dengan kategori sangat rendah; pada indikator *inference* memiliki nilai rata-rata sebesar 37,58 dengan kategori sangat rendah; pada indikator *explanation* memiliki nilai rata-rata sebesar 50,65 dengan kategori rendah; pada indikator *self-regulation* memiliki nilai rata-rata sebesar 47,74 dengan kategori rendah.
2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik adalah faktor situasional dan faktor disposisi. Faktor situasional yang paling berpengaruh adalah faktor *accountable*, sedangkan faktor disposisi yang paling berpengaruh adalah pembiasaan dan latihan.
3. Sikap peduli lingkungan peserta didik di kelas VII di SMP Negeri 29 Medan tahun ajaran 2021/2022 dapat dikategorikan kurang peduli dengan persentase nilai rata-rata 49,78. Sikap peduli lingkungan pada setiap indikator dikategorikan sebagai berikut; pada indikator memiliki kesadaran dan rasa syukur atas peran keberadaan atmosfer bumi sebagai ciptaan Tuhan memiliki nilai rata-rata sebesar 52,58 yang dikategorikan peduli; pada indikator memiliki rasa ingin tahu, kritis, dan peduli lingkungan dalam melakukan identifikasi dampak pemanasan global memiliki nilai rata-rata

sebesar 47,61; dan pada indikator menggunakan secara bijaksana bahan-bahan yang menghasilkan gas rumah kaca dan menjaga keseimbangan ekosistem di lingkungan sekitar memiliki rata-rata sebesar 49,16 dengan kategori kurang peduli.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai kemampuan berpikir kritis dan sikap peduli lingkungan pada materi pemanasan global peserta didik kelas VII di SMP Negeri 29 Medan, peneliti menyarankan untuk melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik lebih sering lagi dan diiringi dengan pengetahuan mengenai lingkungan sekitar dengan baik, sehingga peserta didik dapat bertanggung jawab terhadap menjaga kelestarian lingkungan di sekitarnya.

