

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
RIWAYAT HIDUP .....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	6
1.3. Batasan Masalah .....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
1.7. Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1. Kerangka Teoritis .....	10
2.1.1. Berpikir .....	10
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	11
2.1.2.1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	11
2.1.2.2. Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis.....	12
2.1.2.3. Manfaat Berpikir Kritis dalam Berbagai Bidang.....	13
2.1.2.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.5.1. Teknik Tes.....	30
3.5.2. Teknik Wawancara.....	30
3.5.3. Teknik Angket.....	31
3.5.4. Teknik Observasi .....	31

3.6. Instrumen Penelitian .....	31
3.6.1. Instrumen Tes.....	31
3.6.2. Instrumen Non Tes.....	32
3.6.2.1. Angket.....	32
3.6.2.2. Wawancara.....	34
3.7. Prosedur Penelitian.....	35
3.8. Analisis Data .....	35
3.8.1. Tes.....	35
3.8.2. Angket.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	40
4.1. Hasil Penelitian.....	40
4.1.1. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik .....	40
4.1.2. Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Pada Materi Pemanasan Global .....	42
4.2. Pembahasan .....	44
4.2.1. Pembahasan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	44
4.2.2. Pembahasan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	56
4.2.3. Pembahasan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Pada Materi Pemanasan Global	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1. Kesimpulan.....	71
5.2. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

## DAFTAR GAMBAR

	<i>hal</i>
<b>Gambar 2.1.</b> Efek Rumah Kaca.....	22
<b>Gambar 2.2.</b> Penyebab Terjadinya Pemanasan Global.....	23
<b>Gambar 2.3.</b> Kerangka Konseptual.....	28
<b>Gambar 4.1.</b> Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Pemanasan Global.....	35
<b>Gambar 4.2.</b> Kemampuan Berpikir Kritis Pada Setiap Indikator.....	40
<b>Gambar 4.3.</b> Persentase Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Pemanasan Global.....	41
<b>Gambar 4.4.</b> Sikap Peduli Lingkungan Berdasarkan Indikator.....	43
<b>Gambar 4.5.</b> Interpretasi peserta didik terhadap perbandingan 2 gambar...	48
<b>Gambar 4.6.</b> Interpretasi peserta didik terhadap gambar mengenai perubahan es yang mencair.....	49
<b>Gambar 4.7.</b> Analisis peserta didik mengenai hubungan antara perubahan iklim, curah hujan yang rendah, dan wabah kelaparan.....	50
<b>Gambar 4.8.</b> Analisis peserta didik mengenai hubungan kebakaran hutan dan krisis iklim.....	50
<b>Gambar 4.9.</b> Penilaian peserta didik mengenai pernyataan mantan presiden AS Donald Trump.....	51
<b>Gambar 4.10.</b> Penilaian peserta didik mengenai pernyataan pemanasan global berdampak pada penurunan spesies terumbu karang..	52
<b>Gambar 4.11.</b> Kesimpulan peserta didik mengenai kerugian efek rumah kaca.....	53
<b>Gambar 4.12.</b> Kesimpulan peserta didik mengenai grafik capaian penurunan emisi CO <sub>2</sub> .....	53
<b>Gambar 4.13.</b> Pendapat peserta didik mengenai CO <sub>2</sub> .....	54
<b>Gambar 4.14.</b> Pendapat peserta didik mengenai cuaca ekstrem.....	54
<b>Gambar 4.15.</b> Peserta didik meninjau kembali jawaban sebelumnya.....	55
<b>Gambar 4.16.</b> Peserta didik meninjau kembali jawaban sebelumnya.....	55



## DAFTAR TABEL

	<i>hal</i>
<b>Tabel 2.1.</b> Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis dalam Berbagai Bidang....	13
<b>Tabel 2.2.</b> Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Yang Akan Digunakan Pada Penelitian.....	18
<b>Tabel 3.1.</b> Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	31
<b>Tabel 3.2.</b> Kategori Pemberian Skor Jawaban Angket.....	33
<b>Tabel 3.3.</b> Kisi-kisi Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	33
<b>Tabel 3.4.</b> Pedoman Wawancara Respon Peserta Didik.....	34
<b>Tabel 3.5.</b> Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	36
<b>Tabel 3.6.</b> Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	37
<b>Tabel 3.7.</b> Kriteria Skor Sikap Peduli Lingkungan.....	39
<b>Tabel 4.1.</b> Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator.....	41
<b>Tabel 4.2.</b> Sikap Peduli Lingkungan Berdasarkan Indikator.....	43
<b>Tabel 4.3.</b> Persentase Indikator Memiliki Kesadaran dan Rasa Syukur Atas Peran Keberadaan Atmosfer Bumi Sebagai Ciptaan Tuhan.....	64
<b>Tabel 4.4.</b> Persentase Indikator Memiliki Rasa Ingin Tahu, Kritis, dan Peduli Lingkungan Dalam Melakukan Identifikasi Dampak Pemanasan Global.....	66
<b>Tabel 4.5.</b> Persentase Indikator Menggunakan Secara Bijaksana Bahan-bahan yang Menghasilkan Gas Rumah Kaca dan Menjaga Keseimbangan Ekosistem di Lingkungan Sekitar.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>hal</i>
<b>Lampiran 1.</b> Silabus.....	77
<b>Lampiran 2.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	78
<b>Lampiran 3.</b> Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	82
<b>Lampiran 4.</b> Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	95
<b>Lampiran 5.</b> Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	101
<b>Lampiran 6.</b> Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	103
<b>Lampiran 7.</b> Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator.....	107
<b>Lampiran 8.</b> Nilai Tertinggi & Terendah.....	110
<b>Lampiran 9.</b> Kisi-kisi Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	120
<b>Lampiran 10.</b> Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	121
<b>Lampiran 11.</b> Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	123
<b>Lampiran 12.</b> Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan Berdasarkan Indikator.....	127
<b>Lampiran 13.</b> Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik.....	130
<b>Lampiran 14.</b> Lembar Observasi Perangkat Pembelajaran.....	132
<b>Lampiran 15.</b> Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	133
<b>Lampiran 16.</b> Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	134
<b>Lampiran 17.</b> Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	135
<b>Lampiran 18.</b> Lembar Validasi Wawancara Dengan Peserta Didik.....	136
<b>Lampiran 19.</b> Lembar Validasi Angket Sikap Peduli Lingkungan.....	137
<b>Lampiran 20.</b> Lembar Validasi Observasi Perangkat Pembelajaran.....	138
<b>Lampiran 21.</b> Dokumentasi.....	139