

ABSTRAK

Gracia Hillary, NIM. 4183151809. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik SMP Kelas VII Pada Materi Pemanasan Global di SMP Negeri 29 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan berpikir kritis beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya dan sikap peduli lingkungan peserta didik SMP kelas VII pada materi pemanasan global di SMP Negeri 29 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan metode penelitian campuran. Populasi pada penelitian berjumlah 8 kelas dan sampel yang berjumlah 2 kelas, yaitu kelas VII-7 dan VII-8 sebanyak 62 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan instrumen tes esai berbasis HOTS yang berjumlah 12 butir soal, instrumen wawancara sebanyak 7 pertanyaan, angket sikap peduli lingkungan yang berjumlah 15 pernyataan, dan juga lembar observasi perangkat pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik dapat dikategorikan rendah dengan persentase nilai rata-rata 47,50. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik adalah faktor situasional dan faktor disposisi. Faktor situasional yang paling berpengaruh adalah faktor *accountable*, sedangkan faktor disposisi yang paling berpengaruh adalah pembiasaan dan latihan. Sikap peduli lingkungan dapat dikategorikan kurang peduli dengan persentase nilai rata-rata 49,78.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Sikap Peduli Lingkungan, Materi Pemanasan Global

ABSTRACT

Gracia Hillary, NIM. 4183151809. Analysis of Critical Thinking Ability and Environmental Care Attitude of Class VII Middle School Students on Global Warming Material at SMP Negeri 29 Medan.

This study aims to describe the ability to think critically and the factors that influence it, and the environmental care attitude of seventh grade junior high school students on global warming material at Junior High School 29 in Medan in the 2021/2022 Academic Year. This type of research is descriptive with mixed research methods. The population in the study consisted of 8 classes and the sample consisted of 2 classes, namely class VII-7 and VII-8 with 62 students. The sampling technique used is simple random sampling. The research data collection used a HOTS-based essay test instrument totaling 12 items, an interview instrument totaling 7 questions, an environmental care attitude questionnaire totaling 15 statements, and also observation sheets of learning tools. The results showed that students' critical thinking skills could be categorized as low with an average percentage score of 47.50. Factors that influence students' critical thinking skills are situational factors and dispositional factors. The most influential situational factor is the accountable factor, while the most influential dispositional factor is habituation and practice. The attitude of caring for the environment can be categorized as not caring with an average percentage value of 49.78.

Keywords: Critical Thinking Ability, Environmental Care Attitude, Global Warming Material