

DAFTAR PUSTAKA

- Adinugraha, F. (2017). *Media Pembelajaran Biologi Berbasis Ecopreneurship*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basri, S. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Sparkol Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 6 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, 2 (2): 84-89.
- Brooker, R J., Eric, W., Linda, G., Peter D. (2013). *Biology*. New York: McGraw-Hill.
- Campbell. (2008). *Biologi, ed 8 jilid*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, C.S., Suprpto, P.K., & Badriah, L. (2019). Peranan media sparkol videoscribe terhadap hasil belajar kognitif siswa lintas minat biologi. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*. 4(2): 93-100.
- Elias, S. (1985). *Neuroanatomia Medica*. Jakarta: UI Press.
- Ethel, S.(2003). *Anatomi dan fisiologi untuk pemula*. Jakarta : Buku Kedokteran EGC.
- Evi. (2020). *Pengaruh Pemanfaatan Media Sparkol Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas Ix Mts Bandar Agung Lampung Timur*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Falaudin, I. (2014). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. Widyaiswara network.
- Guyton, H. (2012). *Buku ajar fisiologi kedokteran*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Hakim, S A. (2017). *Pengaruh Media Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Di Kelas Vii Smpn 1 Simpang Tiga Kabupaten Aceh Besar*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Aceh.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hasanah, N U. *Pengaruh Penggunaan Media Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VII di SMP Darussalam Ciputat)*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Hosna, R & Samsul. (2015). *Melejitkan Pembelajaran dengan Prinsip-prinsip Belajar*. Malang: Intelengia Media.
- Jalinus, N & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Khotimah, K. (2016). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Di Tinjau Dari Aktifitas Belajar*. Surakarta.
- Mashudi, S. (2011). *Anatomi dan Fisiologi Dasar*. Jakarta: Salemba Medika.
- Mudlofir, A & Rusydiyah, F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Referensi (GP Press Group).
- Musfiqon & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Centre.
- Muttaqin, A. (2011). *Asuhan Keperawatan Klien dengan Gangguan Sistem Pernafasan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Neil A. C. (2004). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Nur, M A. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, Persepsi Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Smp Negeri Di Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya*. 2 (2): 64-79.
- Pamungkas, A.S., Ihsanudin, I., Novaliyosi, N., & Yandari, I.A.V. (2018). Video pembelajaran berbasis sparkol videoscribe: Inovasi pada perkuliahan sejarah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 127-135.
- Pratiwi. (2014). *Biologi Jilid 2 untuk SMA*. Jakarta: Erlangga.
- Rahmawati, F., Soegimin, W.W., & Kardi, S. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika model inkuiri terbimbing berbantuan videoscribe pada materi kalor untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMAN 1 Kedungwangu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 5(2): 1039-1047.
- Riyanto, A & Ardiyansyah, B. (2017). Penerapan media karikatur berbasis sparkol videoscribe untuk meningkatkan hasil belajar kognitif pada matakuliah genetika mahasiswa biologi kelas-A angkatan 2014- IBU. *Edubiotik*, 2(2): 18-25.

- Rufiantoro, D J. (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Media Videoscribe Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah*. Skripsi, Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Jember, Jember.
- Salam, N. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Pada Materi Sistem Sraf di Kelas XI MA Madani Alauddin Paopao*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.
- Suryani, N., Setiawan A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadiman, A. S. (2007). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiyowati, P & Panggayuh, V. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Video Scribe Sparkol Terhadap Hasil Belajar Smk Perwari Tulungagung Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018. *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology)*. 3 (1): 12-21.
- Solihatin, E. (2013). *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublis.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati, E., Omegawati, W H., Sukoco, T., Hidayah, S N. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Suryani, N., Setiawan A., & Putria, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Penebit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wylie, L. (2010). *Esensial Anatomi dan Fisiologi dalam Asuhan Maternitas*. Jakarta: EGC.