

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anazifa, R. D., & Hadi, R. F. (2016). Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek ( Project- Based Learning ) Dalam Pembelajaran Biologi. *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)*, 453–462.  
[http://symbion.pbio.uad.ac.id/prosiding/prosiding/ID\\_333\\_RizqaDevi\\_Revisi\\_Hal453-462.pdf](http://symbion.pbio.uad.ac.id/prosiding/prosiding/ID_333_RizqaDevi_Revisi_Hal453-462.pdf)
- Anshori, M., & Martono, D. (2009). *BIOLOGI: untuk Selokah Menengah Atas (SMA) - Madrasah Aliah (MA) Kelas X*. Departemen Pendidikan Nasional.  
<http://www.sinauer.com/media/wysiwyg/tocs/PlantPhysiology5.pdf>
- Astuti, I. D., Toto, & Yulisma, L. (2019). Model Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 11(2), 93–98.  
<https://doi.org/10.25134/quagga.v11i2.1915>
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.  
<https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Auliya, L., & Lazim, N. (2020). *Jurnal PAJAR ( Pendidikan dan Pengajaran ) Volume 4 Nomor 4 Juli 2020 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 DOI : <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i2.8027> THE DEVELOPMENT OF MISS PPL ( ADVANCED MICROSOFT POWER POINT ) LEARNING MEDIA AT EL. 4, 703–714.*
- Baptist, K. J., & Subali, B. (2019). The teachers' experiences in implementation of project based learning during teaching and learning of biology in senior high schools in Yogyakarta District. *Journal of Physics: Conference Series*, 1241(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1241/1/012026>
- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. UMM Press.
- Devi, M. G., & Aznam, N. (2019). The effect of science-technology-society (STS) model on scientific literacy and scientific attitude of students on the subject of buffer. *Journal of Physics: Conference Series*, 1156(1).  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1156/1/012027>
- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM dan Tidak Berbasis STEM terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 344–354.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.353>
- Firmansyah, F., Komala, R., & Rusdi, R. (2018). Self-efficacy and motivation: Improving biology learning outcomes of senior high school students. *Jurnal*

- Pendidikan Biologi Indonesia*, 4(3), 203–208.  
<https://doi.org/10.22219/jpbi.v4i3.6878>
- Fitriani, R. (2017). Perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. <https://Medium.Com/>
- Galuh Rahayuni. (2016). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Dengan Model Pbm Dan Stm. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 131–146
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian: Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Parama Publishing
- Hadiprayitno, G., Muhlis, & Kusmiyati. (2019). Problems in learning biology for senior high schools in Lombok Island. *Journal of Physics: Conference Series*, 1241(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1241/1/012054>
- Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Direktorat Sekolah Menengah Atas. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199
- Jumini, S., & Hidayah, R. (2022). *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika Science Technology Society ( STS ) Learning Through The Utilization of Potato Skin Waste on Students ' Science Literacy*. 15(2), 72–78
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 1(1), 20–29. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12045>
- Kamaruddin, F., Pagarra, H., & Nurhayati, B. (2021). Efektivitas *Model Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Pinrang Materi Perubahan Lingkungan dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Biology Teaching and Learning*, 3(2), 10.35580/btl.v3i2.19168
- Khoiroh, N., Munoto, & Anifah, L. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA*. 97–110
- Kresnawati, N. (2013). Korelasi Kualitas Pembelajaran Geografi dan Hasil Belajar terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(September), 298–303. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/2568/2427>
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model pembelajaran project based learning terhadap keterampilan sosial dan berpikir kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18–27. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/TSCJ/article/view/24661>

- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Lutfiah, W., Anisa, & Hambali, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2092–2098
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Malik, A., & Chusni, M. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Deepublish
- Maula, M. M., Prihatin, J., & Fikri, K. (2014). Pengaruh Model PjBL (*Project-Based Learning*) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*
- Mukra, R. & Yusuf, M. N. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Project Based Learning* dengan *Problem Based Learning* pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2), 122-127
- Muryanti, V. (2015). Project-Based Assessment Models for Senior High School Grade XI. *Indonesian Journal of English Language Studies*, 2(1), 183–206. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJELS/article/viewFile/344/295>
- Muspiroh, N. (2015). Penerapan Project Base Learning (PBP) Bagi Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Mata Kuliah Sains Terapan. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1). [www.syekhnurjati.ac.id/tbio](http://www.syekhnurjati.ac.id/tbio)
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1), 659–663.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In *Nizmania Learning Center*. Nizamia Learning Center
- Nurhayati, N., & Wijayanti, R. (2016). *Biologi untuk Siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Widya
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurhidayati, A., & Sunarsih, E. S. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 6(2), 112–116. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v6i2.12614>
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi

- Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2:), 81–88. [https://doi.org/10.36456/buana\\_matematika.8.2:.1732.81-88](https://doi.org/10.36456/buana_matematika.8.2:.1732.81-88)
- Parasamy, C. E., & Wahyuni, A. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(1), 42–49
- Purnami, W., Sarwanto, S., Suranto, S., Suyanti, R. D., & Mocerino, M. (2021). Investigation of Science Technology Ecocultural Society (STEcS) Model to Enhance Eco Critical Thinking Skills. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 2(2), 77–85. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v2i2.40>
- Rumahlatu, D., & Sangur, K. (2019). The influence of project-based learning strategies on the metacognitive skills, concept understanding and retention of senior high school students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(1), 104. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i1.11189>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Setyobudi, F., & Saliman. (2018). Pendidikan Lingkungan Hidup Di SMP Negeri 3 Kebumen Jawa Tengah. *Jipsindo*, 5(1), 1–20. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v5i1.20180>
- Slamet Riyadi, A., Alimah, S., & Saptono, S. (2020). Effectiveness of Project Based Learning Model on Collaborative Ability and Critical Thinking of Senior High School Students. *Journal of Innovative Science Education S3*, 9(2), 210–219. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Subahar, T. S. S., & Setiasih, L. (2017). *BIOLOGI untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Quadra
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), 111–120. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>
- Utomo, Y., Hartono, R., Utaya, S., Mahanal, S., Rohman, F., Zakia, N., & Hidayat, S. (2009). Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk SMA Kelas X. In *Buku Pegangan*. UNM Press.
- Wihardjo, R. S. D., & Rahmayanti, H. (2021). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. PT. Nasya Expanding Management.
- Yudha, C. B. (2019). Penerapan Project Based Learning dalam Mata Kuliah Penelitian Tindakan Kelas. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 30–42. <https://doi.org/10.20961/jdc.v3i1.32084>