

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang sudah dilaksanakan, sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif kelas yang dibelajarkan menggunakan model STEcS dengan kelas yang dibelajarkan menggunakan model PjBL pada materi perubahan lingkungan di kelas X SMA Negeri 10.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar afektif kelas yang dibelajarkan menggunakan model STEcS dengan kelas yang dibelajarkan menggunakan model PjBL pada materi perubahan lingkungan di kelas X SMA Negeri 10.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dianjurkan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat terlibat secara aktif dalam setiap proses pembelajaran dengan model STEcS dan PjBL sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan dan pengalaman belajar serta lebih mampu menguasai materi dengan lebih baik.
2. Bagi guru pengampu mata pelajaran, disarankan mengaplikasikan model STEcS dan PjBL sebagai salah satu alternatif pembelajaran terkhusus pada materi perubahan lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karena pada pelaksanaannya kedua model pembelajaran tersebut berpusat pada interaksi siswa sehingga siswa menjadi aktif saat proses belajar mengajar berlangsung.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diperlukan agar dapat menggunakan inovasi yang baru dan dapat dilaksanakan dengan membandingkan model STEcS dengan model pembelajaran yang lainnya, begitupun pada model PjBL. Saat mengimplementasikan model pembelajaran yang diajarkan sebaiknya diamati oleh observer (pengamat) yaitu seorang ahli dibidang tersebut, dapat

dilakukan oleh guru. Sehingga penelitian yang dilakukan mendapatkan hasil yang valid.

