

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyani, S. (2008). Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Bawah Berkhasiat Obat di Dataran Tinggi Dieng. *Jurnal Penelitian Hutan dan Konservasi Alam*, 5(1): 79-92.
- Ami, M.S., Endang, S., Raharjo. (2012). Pengembangan Buku Saku Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA/MA Kelas IX. *Jurnal BioEdo*,1(2):10-13.
- Anina, S.B. (2017). Pengembangan Media Booklet Digital Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Keanekaragaman Hayati pada Tumbuhan Kelas VII MTS/SMP. (*skripsi*). Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan lampung.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aspan, R. (2008). *Taksonomi Koleksi Tanaman Obat Kebun Tanaman Obat Citeureup*. Jakarta Pusat: Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia, Deputi Bidang Pengawasan Obat Tradisional, Kosmetik, dan Produk Komplemen Direktorat Obat Asli Indonesia.
- Budiana, N. S. (2013). *Buah Ajaib Tumpas Penyakit*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Branch, R.M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- DeDonno, M.A. (2016). The Influence of IQ on Pure Discovery and Guided Discovery learning of a Complex Real-World Task. *Learning and Individual Differences*, 49: 11-16. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2016.05.023>
- Fitriasih, R., Ansori, I., & Kasrina. (2019). Pengembangan Booklet Keanekaragaman Pteridophyta di Kawasan Suban Air Panas untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 3(1): 100-108.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2): 129-150.
- Hapsari, N.D., Toenlio, A.J., dan Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Augmented Reality Video sebagai Suplemen pada Model Bahasa Isyarat. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3): 185-194
- Hariana, A. (2008). *Tumbuhan Obat dan Khasiatnya Seri 2*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Hartini, A. (2009). Keanekaragaman Flora Di Pulau Samosir, Sumatera Utara. *Jurnal Penelitian Hayati*, 3A: 7-16.
- Hoiroh, A.M.M., dan Isnawati. (2020). Pengembangan Media Booklet Elektronik Materi Jamur Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Bioedu*, 9(1): 292-301.
- Nugroho, S., Suparmi., dan Sarwanto. (2012). Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Rill dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, (1)3:235-244.

- Imtihana, M., Martin, F.P., H.B., dan Priyono, B. (2014). Pengembangan Buklet Berbasis Penelitian sebagai Sumber Belajar Materi Pencemaran Lingkungan di SMA. *Journal of Biology Education*, 3 (2): 63-191.
- Indriyanto, 2006. *Ekologi Hutan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Istifarida, B., Santoso S., Yusuf Y. (2017). Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning-Gis Untuk Meningkatkan Kecakapan Berfikir Keruangan Pada Siswa Kelas X SMA N 1 Sragen 2016/2017. *Journal GeoEco*,3(2): 133-144.
- Jailani, M.S., dan Hamid, A. (2016). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtisar Optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2): 176-190.
- Joegijantoro, R. (2021). *Ekologi Kesehatan Lingkungan*. Malang: Intimedia.
- Julianti, R., Asra, R., dan Yelianti, U. (2021). Pengembangan Ensiklopedia Tumbuhan Obat Masyarakat Kerinci sebagai Sumber Belajar Materi Keanekaragaman Hayati untuk Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(1): 13-22.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. 2012. *Penilaian Buku Nonteks Pelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Kusumaningsari, S.D., Hendarto, B., dan Ruswahyuni.(2015). Kelimpahan Hewan Makrobentos pada Dua Umur Tanam *Rhizophora* Sp. di Kelurahan Mangunharjo, Semarang. *Diponegoro Journal of Maquares*,4(2): 58-64.
- Maulana, H.D.J. (2009). *Promosi Kesehatan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Nahria, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Booklet* Pada Materi Hidrolisis Garam di MA Babun Najah Banda Aceh. *Skripsi*. UIN AR-RANIRY Banda Aceh.
- Ningsih, S., dan Adesti, A. (2019). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Universitas Batu Raja. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2): 163-172.
- Odum, E.P. (1994). *Dasar-dasar Ekologi*. Edisi Ketiga. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Panjaitan, R.G.P., Savitri E., Titin. (2016). Pengembangan Media *E-comic* Bilingual Sub Materi Saluran dan Kelenjar Pencernaan. *Unnes Science Education Journal*, 5(3):1379-1387.
- Paramita, R., Panjaitan R.G.P., Ariyati, E. (2018). Pengembangan Booklet Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 2(2):83-88.
- Pralisaputri, K.R., Soegiyanto, H., dan Muryani, C. (2016). Pengembangan Media Booklet Berbasis Sets pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam untuk Kelas X SMA. *Jurnal GeoEc*, 2(2): 147-154.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenada Media.

- Puspita, A., Kurniawan A.D., dan Rahayu H.M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA N 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1): 64-73.
- Richey, R.C., dan Klein, J.D.(2007). *Design and Developmet Research: Methods, Strategis, and issues*. Mahwah. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Rosita, S.M.D., Rostiana, O., Pribadi., dan Hernani. (2007). Penggalian IPTEK Etnomedisin di Gunung Gede Pangrango. *Bul, Littro*, 18(1): 13-28.
- Roza, F. (2012). *Media Gizi Booklet*. Padang: Poltekkes Kemenkes Ri.
- Sanjaya, H.W. (2017). *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, H., dan Wardhani, H.A.K. (2018). Pengembangan Media E-booklet pada materi keanekaragaman jenis napenthes. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(2): 82-88.
- Stronge, J. (2006). *Qualities of Effective Teacher*. Virginia: USCD
- Sudjana, N., dan Rivai, A. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Cetakan ke-1*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development) Cetakan ke-4*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2): 128-139
- Susilana, R dan Cepi, R. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., dan Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children Minneapolis*. Minnesota: Leadership Training Institute/ Special Education, University of Minnesota.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Utami, P. (2008). *Buku Pintar Tanaman Obat*. Jakarta: Agromedia Pustaka.
- Wardani, M. (2008). Keragaman Tumbuhan Berguna di Cagar Alam Mandor Kalimantan Barat. *Jurnal Penelitian Hutan dan Konservasi Alam*, 5(3): 251-266.
- Wibisono, G.W. (2011). *Tanaman Obat Keluarga Berkhasiat*. Jawa Tengah: VIVO Publisher.

- Widyastuti, S., Susanti, R., dan Widianti, T. (2014). Pengembangan Web Educative sebagai Sumber Belajar pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(1): 69-76.
- Wijana, N. (2014). Analisis Komposisi Dan Keanekaragaman Spesies Tumbuhan Di Hutan Desa Bali Aga Tigawasa, Buleleng- Bali. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 3(1).
- Zulaekah, S. (2012). Efektivitas Pendidikan Gizi dengan Media Booklet terhadap Pengetahuan Gizi Anak SD. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(2): 121-128.



THE
Character Building
UNIVERSITY