

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, M. Al, & Rani, I. G. (2020). Minat Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Ft-Unp Terhadap Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 1(1), 51–57. <http://asce.ppj.unp.ac.id/index.php/ASCE/article/view/12>
- Ananda, D. H. R. M. P., Amiruddin, M. P., & Muhammad, Rifa'i, M. P. (2017). *INOVASI PENDIDIKAN*: Widya Puspita.
- Astuti, C. C., Maya, H., Sari, K., & Azizah, N. L. (2019). *E-Learning dan Konvensional*. 2(1), 35–39. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2395>
- Astuti, L. S. (2017). PENGUASAAN KONSEP IPA DITINJAU DARI KONSEP DIRI. *Jurnal Formatif*, 7(1), 40–48.
- Berutu, M. H. A., & Muhammad, I. H. T. (2018). PENGARUH MINAT DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA SE-KOTA STABAT. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109–115.
- Dewi, W. A. F. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar*. (pp. 55–61).
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/115/110>
- Fadillah, A. (2016). ANALISIS MINAT BELAJAR DAN BAKAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *JURNAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 1(2), 113–122.
- Fauziah, A., Asih, R., & Samsul, A. (2017). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDN PORIS GAGA 05 KOTA TANGERANG. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 48–53. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6490>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Jurnal K*, 1–17.

- Firman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science*, 02(02), 81–89.
- Firmansyah, D. (2015). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA*, 3(1), 34–44.
- Fitria, H., Muhammad, K., & Nur, R. (2019). UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MELALUI PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *Abdimas Unwahas*, 4, 14–25. <https://doi.org/10.55047/prima.v1i3.214>
- Fitriyani, E. (2018). HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MENJAHIT KERAH KEMEJA SECARA INDUSTRI PADA KELAS XI TATA BUSANA SMK NEGERI 3 MAGELANG.
- Handarini, O. I., & Siti, S. W. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 496–503.
- Hapnita, W., Rijal, A., Yuwalitas, G., & Fahmi, R. (2018). FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG DOMINAN MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 1 PADANG TAHUN 2016/2017. *CIVED JURUSAN TEKNIK SIPIL*, 5(1), 2175–2182.
- Haryati, N. (2015). BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD SE-GUGUS WONOKERTO TURI SLEMAN.
- Hasanah, A., Utami, I. H., & Kusainun, N. (2020). PENTINGNYA KOMPETENSI LEADERSHIP PADA GURU MI Aswatun Hasanah. 3(1).
- Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI MIA PADA MATA PELAJARAN KIMIA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia.*, 4(1), 20–25.
- Hilmi, F. (2013). Analysis Of Relationship Between Learning Achievement Of

Tafsir Al-Quran And Arabic Learning Interests. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH*, 2(12), 336–337.

Hudaya, A. (2018). PENGARUH GADGET TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK. *Research and Development Journal Of Education*, 4(2), 86–97.

Inggriyani, F., Acep, R. H., & Taufiqulloh, D. (2019). Minat Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 28–35.

Islamiah, irna daulatina. (2019). PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMKN 1 CIHAMPELAS. *Juornal On Education*, 01(02), 451–457.

Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., Luh, N., Manik, P., Studi, P., Ipa, P., & Pascasarjana, P. (2014). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA SMA. *Urnal Pendidikan Kimia Indonesia.*, 4(3).

Kartika, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 114–126.

Klassen, S., & Cathrine, F. klassen. (2014). *The Role of Interest in Learning Science through Stories 1*. 45(3), 133–151. <https://doi.org/10.1007/s10780-014-9224-4>

Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction : Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(11), 73–100.

Lestari, Y., Yenny, A., & Kodri, M. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Berbantuan LKPD terhadap Pemahaman

- Konsep Peserta Didik pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia untuk Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya. *JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI*, 5(2).
- Lubis, F. A. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Divariasikan Dengan Media Mind Mapping Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 93. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v1i2.349>
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., Diasty, N. T., & Tangerang, U. M. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. www.journal.uniga.ac.id
- Muldayanti, N. D. (2013). Pembelajaran biologi model stad dan TGT ditinjau dari keingintahuan dan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 12–17. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2504>
- Muldayanti, N. D. (2013). Pembelajaran biologi model stad dan TGT ditinjau dari keingintahuan dan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 12–17. <https://doi.org/10.15294/jpii.v2i1.2504>
- Mulyadi, E. (2016). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kinerja dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 385. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i4.7836>
- Mustafa, S., Mustikaningsih, H., & Rina, I. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA*.
- Napsawati. (2021). ANALISIS SITUASI PEMBELAJARAN IPA FISIKA DENGAN METODE DARING DI TENGAH WABAH COVID-19. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapannya*, 3(1), 6–12.

- Nengrum, T. A., Petta, N., Nur, M., Nengrum, T. A., Petta, N., & Nur, M. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*, 30(1), 1–12.
- Nisa, K., & Anim. (2020). REFLEKSI DAN STRATEGI PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA DARING PADA ERA NEW NORMAL. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan Ke-4 Tahun 2020 Tema : "Sinergi Hasil Penelitian Dalam Menghasilkan Inovasi Di Era Revolusi 4.0" Kisaran*, 134–138.
- Nugroho, A. ganda, Nanda, I., Zaharah, Devi, dwi kurniawan, Eka, rihan k, & Irma, I. (2021). *Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan*. Insania. <https://bit.ly/3LUIUB8>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. 1(1), 128–135.
- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321–328. <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i2.6552>
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. 03(1), 171–187.
- Pramana, R. A., Rekha Ratri, J., & M. Mury, S. (2021). Survei Minat Belajar Penjas dan Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Kelas X di SMK Pamor Cikampek Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 362–370. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5155262>
- Prihatini, E. (2017). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *Jurnal Formatif*, 7(2), 171–179.
- Ricardo, & Rini Intan sari, M. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation

- on their learning outcomes). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 2(2), 188–201.
- Rofiyah, A. (2022). *Problematika Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) dalam Menulis Resensi Novel pada Siswa Kelas XII SMAN Ploso Jombang*. 02(01), 1–22.
- Sadikin, A., & Afreni, H. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224.
- Sari, R. M., & Dedi, P. (2017). SURVEY PENGETAHUAN ATLET TENTANG CEDERA OLAHRAGA PADA KLUB-KLUB BOLA VOLI DI KOTA STABAT TAHUN 2015. *JURNAL KESEHATAN DAN OLAHRAGA*, 1(2), 52–60.
- Sirait, E. D. (2016). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35–43.
- Sofyana, L., & Abdul, R. (2019). PEMBELAJARAN DARING KOMBINASI BERBASIS WHATSAPP PADA KELAS KARYAWAN PRODI TEKNIK INFORMATIKA UNIVERSITAS PGRI MADIUN. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81–86.
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 133–140.
- Sukarno, Z. A., & Hardinto, P. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget, Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Iis Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sman 1 Kepanjen. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 9–19.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/article/view/3034>
- Sunadi, L. (n.d.). BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA Lukman Sunadi Fakultas Ekonomi , Unesa , Kampus Ketintang Surabaya Perkembangan jaman yang serta bertanggung jawab ”. sejak dini agar SDM Indonesia semakin semakin modern terutama pada era globalisasi

sepe. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.

Supriatna, U. (2021). Flipped Classroom: Metode Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ideas*, 7(3), 57–62. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.408>

Syarifuddin, A. (n.d.). *BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG* Abstract : 57–58.

Tammu, R. M. (2017). KETERKAITAN METODE DAN MEDIA BERVARIASI DENGAN MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI TINGKAT SMP. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(2), 134–142.

Tandi, M., & Mesta, L. (2021). EVALUASI HASIL BELAJAR SISWA SMA KRISTEN BARANA ' PADA. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 10(01), 13–20.

Utaminingsih, R., & Nizaar, M. (2020). *Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa*. 4(November), 121–129.

Wahida, F. (2016). *HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR MATEMATIKA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUNGGUMINASA KABUPATEN GOWA*.

Wiradarma, K. S., Ni Ketut, S., & Ndara Tanggu, R. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 408–415.