

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dari analisis data yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Minat belajar siswa kelas XI IPA pada mata pelajaran biologi, pada masa pembelajaran *daring* menunjukkan kategori tinggi dengan persentase sebesar 75,70%, sedangkan minat belajar siswa pada masa pembelajaran tatap muka terbatas menunjukkan kategori rendah dengan persentase sebesar 41,12%, dan minat belajar siswa pada masa pembelajaran tatap muka penuh menunjukkan kategori rendah dengan persentase sebesar 48,60%.
2. Hasil belajar siswa kelas XI IPA pada mata pelajaran biologi, berdasarkan acuan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 85, maka hasil belajar siswa pada masa pembelajaran *daring*, data lebih dominan menunjukkan frekuensi sebesar 92 siswa atau 86% kategori tuntas, sedangkan pembelajaran tatap muka terbatas data lebih dominan menunjukkan frekuensi sebesar 65 siswa atau 61% kategori tidak tuntas, dan hasil belajar pada masa pembelajaran tatap muka penuh, data lebih dominan menunjukkan frekuensi sebesar 73 siswa atau 68% kategori tidak tuntas, Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar pada masa pembelajaran tatap muka penuh dan terbatas siswa belum mampu memenuhi kriteria penilaian yang telah ditentukan, sedangkan pada masa pembelajaran *daring* siswa sudah mampu memenuhi kriteria penilaian yang telah ditentukan. Ketiga pembelajaran tersebut mengalami perbedaan dalam mendapatkan hasil belajar yang disebabkan oleh beberapa faktor yaitu adanya faktor internal, eksternal dan pendekatan belajar.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar pada masa pandemi *covid-19*. Melalui hasil analisis *product moment* yang telah dilakukan dengan menggunakan program komputer *SPSS* versi 25 diperoleh pada masa pembelajaran *daring* nilai r hitung lebih besar dari rtabel ($0,984 > 0,190$), pada masa pembelajaran tatap muka terbatas nilai r hitung lebih besar dari rtabel

(0,981 > 0,190), pada masa pembelajaran tatap muka penuh nilai r hitung lebih besar dari rtabel (0,993 > 0,190) dengan jumlah responden atau sampel sebanyak 107 siswa dengan taraf signifikansi 5%, menunjukkan bahwa dari masing-masing variabel terdapat hubungan yang positif dan signifikan, dengan kata lain hipotesis pada penelitian ini dapat diterima dan dibuktikan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa minat belajar memiliki berhubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar biologi pada masa pandemi *covid-19*, maka beberapa saran yang dapat penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Pada indikator minat hendaknya guru memperhatikan dan memberikan pengarahannya kepada siswa dengan tujuan siswa terdorong dan menjadi berminat pada pembelajaran tersebut sehingga akan tercipta pembelajaran yang efektif yang dapat mencapai tujuan pembelajaran.
2. Pada indikator hasil belajar hendaknya pihak sekolah menghimbau dan mendorong siswa agar tekun dalam melatih diri pada kompetensi keahlian dengan tujuan agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik sehingga dapat digunakan untuk kehidupan selanjutnya.

