

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning)* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem saraf di kelas XI IPA SMAN 1 Doloksanggul. Hal ini dapat didasarkan pada hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample t-Test* diperoleh data nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,734 yang termasuk dalam kategori tinggi pada ranah kognitif sedangkan pada ranah afektif diperoleh persentase 85% yang termasuk dalam kategori sangat aktif dan pada ranah psikomotorik diperoleh persentase sebesar 90% yang termasuk dalam kategori sangat baik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru ataupun calon guru disarankan dapat menggunakan model pembelajaran *POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning)* dalam pembelajaran biologi.
2. Bagi mahasiswa atau peneliti yang akan meneliti mengenai model pembelajaran ini supaya menggunakan model pembelajaran *POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning)* tidak hanya dalam materi sistem saraf tetapi sebaiknya pada materi biologi lainnya.
3. Penerapan model pembelajaran *POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning)* memerlukan persiapan yang tepat supaya semua peserta didik dapat berperan aktif dalam prose pembelajaran.