

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atik, M. (2009). Penerapan *Guided Note Taking* dengan Bantuan Alat Peraga Gambar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VII C SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*, Solo: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aydın, S. (2016). To What Extent do Turkish High School Students Know About Their Body Organs and Organ Systems? *International Journal of Human Sciences*, 13(1): 1094-1106.
- Azrimaidaliza, Resmiati, Famelia, W., Purnakarya, I., Firdaus, & Khairany, Y. (2020). *Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat*. Padang: LPPM – Universitas Andalas
- Bakhtiar, S. (2011). *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Christianti, S., & T. Subroto. (2012). Model Pembelajaran *Guided Note Taking* Berbantuan Media Chemo-Edutainment pada Materi Pokok Koloid. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1): 27-31.
- Diastuti, R. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Sindunata.
- Dick, W & L. Carey, J. O. (2006). *The System Design of Instruction*. New York: Longman.
- Fadhashar, R., Dyah Rini I., & Lisdiana. (2017). Penerapan Model *Guided Note Taking* dengan Video pada Pembelajaran Sistem Saraf di SMP. *Unnes Journal of Biology Education*, 6(1): 19-25.
- Gregg, M. R. (2008). *Lecture Note-Taking Guide*. Tulsa, Oklahoma: Oral Roberts University.
- Hadi, K., Dazrullisa., Manurung, B., & Hasruddin. (2019). Tingkat Kesukaran Soal Tes Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 99-108.
- Hanum, E.L., Purwianingsih, W., Atikah, T., Herlina, I., Yani, R., & Peniasiani D. (2009). *Biologi 2 : Kelas XI SMA dan MA*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hartley, J. (1983). Note Taking Research: Resetting The Scoreboard. *Bulletin of the British Psychological Society*. 3(6): 13-14.

- Heward, W. L. (2004). *Guided Notes: Improving The Effectiveness Of Your Lectures*. Columbus: The Ohio State University.
- Ilma, A. (2011). Penerapan Strategi Pembelajaran *Guided Note Taking* (GNT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS siswa kelas IV SDN Bareng 3 Malang. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Irnaningtyas., & Istiadi, Y. (2016). *Buku Guru Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Iskandar, H. (2015). *Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kiewra, K.A. (2001). Investigating Note Taking and Review: A Depth of Processing Alternative. *Educational Psychologist*. 20(1): 23-32.
- Lestari, E,P., Ashari, & Nurhidayati. (2021). Pengembangan *Handout* Berbasis *Guided Note Taking* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Kelas XI SMA Muhammadiyah Purworejo. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*. 7(2): 111-118.
- Makany, T., Kemp, J., & Dror, I. E. (2011) . Optimizing The Use Of Note-Taking As An External Cognitive Aid For Increasing Learning. *Journal of Education Technology*.
- Nurhayanti, I. (2011). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Berpikir Berpasangan Berempat dengan Bantuan Catatan Terbimbing Materi Pengelolaan Lingkungan pada Siswa SMP N 40 Semarang. *Skripsi*. Semarang: UNNES.
- Nursyahra, N. (2016). Effect of Application Scientific Approach with Active Learning Teaching Strategy Guided Type of Taking Note of Biology Student Learning Outcomes in Senior High School 15 Padang. *Bioconchetta*.II(2): 64-77.
- Nuryadi., Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pratisara. A. (2011). Strategi *Guided Note Taking* Berbantuan Media Cakram Padat (cp) Pembelajaran pada Materi Sistem Regulasi Manusia di SMA Institut Indonesia Semarang. *Skripsi*. Semarang: Pendidikan Biologi UNNES.
- Purnomo., Sudjino., Trijoko., & S. Hadisusanto. (2009). *Biologi untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Intan Pariwara.
- Rafika, A., Rachmadiarti, F., & Isnawati. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Sub Topik Struktur dan Fungsi Organel Sel Menggunakan Instrumen CRI dan Wawancara Diagnostik. *Bio Edu*, 4(2): 908-912.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Silberman, M. L. (2007). *Active learning: Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian proses hasil belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistyowati, E., W. H. Omegawati., T. Sukoco., & S. N. Hidayah. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013*. Klaten: Intan Pariwara.
- Suryanto, A & Yuni, T. H. (2004). Pemahaman Murid Sekolah Dasar terhadap Konsep IPA Berbasis Biologi: Suatu Diagnosis Adanya Miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan*. 5(1): 63-64.
- Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A, Minorsky, P.V., & Orr, R.B. (12th ed.). (2020), *Biology*. New York: Pearson.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 7(1): 50-62.
- Williams, R.L. & Eggert, A. (2002). Note Taking predictors of test performance. *Teaching of Psychology*. 29(3): 234-237.