

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.(2013). *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dani, Ali Umar & Qurana.(2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Fisika.*Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 10 (1) : 57-60.
- Darmawan, Deni.(2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dionisius, I Made Kristianto, I Gede Margunayasa, & Ni Nyoman Kusmariyatni.(2019). Pengaruh Model Pembelajaran Pogil terhadap Keterampilan Proses Sains. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol 7 (3) : 271-278.
- Elis, Ila Rosilawati, & Chansyanah Diawati.(2019). Efektivitas Model Pembelajaran POGIL Untuk Mneingkatkan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Garam Menghidrolisis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Vol. 8 (2) : 212-225.
- Hanson.(2006). *Instructor's Guide to Process-Oriented Guided-Inquiry Learning*. New York: Pasific Crest.
- Harahap, Ayu Julianti.(2019). *Hubungan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Sikap Siswa Pada Materi Sel Di Kelas XI MIA SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018*. Medan: Skrpsi
- Helmiati.(2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Huda, Khoirul.(2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi: Struktur dan Fungsi Sel*. Lamongan: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Irnaningtyas & Istiadi,Y. (2016). *Buku Guru Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Mahananingtyas, Elsinora (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI*.

- Margarita, M., Indiati, I., & Nugroho, A.A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Proses Oriented Guided Inquiry Learning* dan *Means Ends Analysis* Berbantuan *Question Card* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol 3 (3) : 223-233.
- Maulidiawati & Soeprodo.(2014). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Dengan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Pada Hasil Belajar. *Chemistry in Education*. Vol 3 (2) : 164-169.
- Muflihah, Ai.(2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Index Card Match* Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol 2 (1) : 152-160.
- Nurbudiyani, Iin.(2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Jurnal Anterior*. Vol 13 (1) : 88-93.
- Nurhayati, N.(2013). *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Biologi Untuk SMA/MA*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurhayati, N., Syaiful, A. , & Teti, S.(2014). *Biologi Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Pane, Aprida & Muhammad Darwis Dasopang.(2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol 3 (2) : 333-352.
- Prasetya, Tri Indra.(2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*. Vol 1 (2) : 107-112.
- Prathama, I. W. G. O., I Gede M., & I Made C. W..(2017). Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 5 (2) : 1-10.
- Pujiyanto, S.(2008). *Menjelajah Dunia Biologi 2 Untuk Kelas XI SMA dan MA*. Surakarta: PT Tiga Sringkai Pustaka Mandiri.
- Purnomo, Sudjino, Trijoko & Hadisusanto, S.(2009). *Biologi Kelas XI Untuk SMA/MA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Putri, Vini Wahyuni & Fauzana, Gazali.(2021). Studi Literatur Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*. Vol 3 (2) : 1-6.
- Rachmawati, F., Urifah, N. & Wijayati, A.(2009). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahman, Aditya, Meliyan, & Ika Rifqiawati.(2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Subkonsep Urinaria Kelas XI Di MIA. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 9 (2) : 132-143.
- Rusman.(2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina.(2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenanada Media.
- Saputra, Nazlan Ramli, Safilu, &Asmawati Munir.(2021). Diagnostik Miskonsepsi Siswa Pada Materi SeL Di SMA Negeri 1 Wakorumba Selatan Kelas XI IPA. *Jurnal Alumni Pendidikan Biologi*. Vol. 6 (2) : 80-89.
- Sari, Dini Yulia, Iis Intan Widiyowati, & Ratna Kusumawardani.(2020). Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Dengan Metode Praktikum Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Bivalen: Chemical Studies Journal*. Vol. 3 (2) : 33-35.
- Setiawati, Siti Ma'rifah.(2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol 35 (1) : 31-46.
- Silitonga,P.M..(2014). *Statistika Teori dan Aplikasi dalam Penelitian Edisi Kedua, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Medan: UNIMED press.
- Sona, Elisabeth Yunia, I Wayan Dasna & Herawati Susilo.(2016). Pemberdayaan Keterampilan Proses Sains Melalui POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*). *Pros.Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. Vol. 1 : 899-911.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Sulastrri, Imran, & Arif Firmansyah.(2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulaki Online*. Vol 3 (1) : 90-103.
- Suwarno.(2009). *Panduan Pembelajaran Biologi: Untuk SMA/MA Kelas XI*.Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Umam, M. Syaikhul, Indrawati, & Subiki.(2016). Pengaruh Model *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Terhadap Hasil Belajar Dan Retensi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika SMA/MA Di Kabupaten Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 5 (3) : 205-210.
- Wandini, Rora Rizky & Maya Rani Sinaga.(2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*. Vol 6 (1) :
- Widodo & Lusi Widayanti.(2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. Vol 17 (49) : 32-35.
- Yamin, Moh.(2015). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani.
- Yusa dan Manickam Bala Subra Maniam. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Zamista, A. A., & Ida K.(2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal EDUSAINS*. Vol 7 (2) : 191-201.
- Zulfiani, dkk.(2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.