

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan hasil belajar siswa pada materi sel di kelas XI MIPA SMA N 12 Medan T.P 2022/2023 dipengaruhi oleh model pembelajaran POGIL. Dibuktikan pada temuan hasil pengujian hipotesis yaitu nilai *Sig (2-tailed)* lebih kecil daripada taraf signifikan  $\alpha$  (0,05) ( $0,000 < 0,05$ ), sehingga hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini menunjukkan model POGIL berpengaruh terhadap hasil belajar siswa karena rata-rata *posttest* kelas eksperimen berbeda signifikan dengan kelas kontrol sesudah pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Secara keseluruhan penggunaan model pembelajaran POGIL memberikan pengaruh positif terhadap siswa pada materi sel, namun masih ada keterbatasan. Oleh sebab itu, masukan yang diajukan yakni:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan dapat menggunakan dan mempraktikkan model pembelajaran POGIL dalam pembelajaran biologi.
2. Bagi mahasiswa yang akan meneliti menggunakan model pembelajaran POGIL diharapkan mampu diterapkan pada materi biologi lain yang memungkinkan untuk menggunakan model ini dan disesuaikan dengan karakter siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya atau yang ingin melanjutkan penelitian yang sama disarankan untuk dapat mengambil data keterlaksanaan model pembelajaran.