

## ABSTRAK

**Elna Farlita Mendrofa, NIM 4183141056 (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Kelas XI SMA N 12 MEDAN T.P 2022/2023.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan siswa dalam memahami materi sel dimana 70% hasil belajar siswa pada materi sel belum mencapai nilai KKM. Selain itu, metode pembelajaran yang dilakukan guru didominasi dengan metode ceramah sehingga siswa cenderung pasif di dalam kelas. Dari latar belakang yang telah diuraikan, diperlukan tindakan untuk membenahi proses pembelajaran yang lebih baik dengan mengaplikasikan model pembelajaran inovatif yaitu model pembelajaran POGIL. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran POGIL (*Process Oriented Guided Inquiry Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Kelas XI SMA N 12 Medan T.P 2022/2023. Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain *Pretest and Posttest Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA N 12 Medan yang terdiri dari tujuh kelas. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yakni kelas XI MIPA 5 (Kelas Eksperimen) dengan model pembelajaran POGIL dan XI MIPA 6 (Kelas Kontrol) dengan model pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda. Hasil penelitian dalam penelitian didapatkan data rata-rata *pretest* dan *posttest* hasil belajar pada kelas eksperimen masing masing adalah 38,33 dan 83,05 dan pada kelas kontrol 37,91 dan 67,63. Data dianalisis dengan menggunakan *Paired Sample t-Test* menggunakan SPSS Versi 21. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh bahwa bahwa model pembelajaran POGIL berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi sel dikelas XI MIPA SMA N 12 Medan T.P 2022/2023. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai N-gain sebesar 0,71 dengan kategori tinggi dan pada kelas kontrol diperoleh nilai N-gain sebesar 0,46 dengan kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran pembelajaran POGIL memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi sel di kelas XI MIPA SMA N 12 Medan T.P 2022/2023.

**Kata Kunci:** Pengaruh, POGIL, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Elna Farlita Mendrofa, NIM 4183141056 (2022). The Effect of the Learning Model Process Oriented Guided Inquiry Learning on Student Learning Outcomes in Class XI Cell Material at SMA N 12 MEDAN T.P 2022/2023.**

This research was motivated by students' difficulties in understanding cell material where 70% of student learning outcomes in cell material had not yet reached the KKM score. In addition, the teaching method used by the teacher is dominated by the lecture method so that students tend to be passive in class. From the background that has been described, action is needed to improve the learning process better by applying an innovative learning model, namely the POGIL learning model. This study aims to determine the effect of the POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Learning Model on Student Learning Outcomes in Class XI Cell Material at SMA N 12 Medan T.P 2022/2023. This study used a quasi-experimental design with a Pretest and Posttest Control Group Design. Sampling was done by purposive sampling technique. The population of this study were all class XI MIPA SMA N 12 Medan which consisted of seven classes. The sample in this study consisted of 2 classes, namely class XI MIPA 5 (Experimental Class) with the POGIL learning model and XI MIPA 6 (Control Class) with the conventional learning model. Data collection was carried out using a test consisting of 20 multiple choice questions. The results of the research in the study obtained the average pretest and posttest learning outcomes in the experimental class respectively 38.33 and 83.05 and in the control class 37.91 and 67.63. Data were analyzed using the Paired Sample t-Test using SPSS Version 21. Based on the hypothesis test, it was found that the POGIL learning model had an effect on student learning outcomes in cell material in class XI MIPA SMA N 12 Medan T.P 2022/2023. In the experimental class an N-gain value of 0.71 was obtained in the high category and in the control class an N-gain value of 0.46 was obtained in the medium category. It can be concluded that the POGIL learning model has an influence on student learning outcomes in cell material in class XI MIPA SMA N 12 Medan T.P 2022/2023.

**Keywords:** Influence, POGIL, Learning Outcomes