

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Kecerdasan emosional siswa kelas XII IPS SMA Negeri 2 Pematang Siantar berada pada kategori kurang. Banyaknya siswa pada kurang dan sedang membuat siswa yang pada golongan kecerdasan emosional menengah di SMA Negeri 2 Pematang Siantar mendominasi, untuk hal positifnya kategori tinggi lebih banyak dibandingkan siswa yang memiliki kecerdasan emosional rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XII SMA Negeri 2 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2015/2016, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,742 > 1,988$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ dan besar kontribusi 33,8%.

B. SARAN

1. Pihak sekolah harus lebih fokus pada pengembangan kecerdasan emosional siswa, dimana guru seharusnya dituntut lebih giat lagi memberikan perhatian kepada setiap siswa, mengenal kepribadian setiap siswa dan hal-hal apa saja yang telah dilakukan setiap siswa yang di bimbing
2. Guru dan murid diharapkan dapat membangun kerjasama yang baik dalam interaksi didalam kelas maupun diluar kelas agar siswa dapat memahami emosi yang dirasakan dan dapat mengelolanya dengan baik karena tanpa interaksi antara manusia dengan manusia, emosi tidak akan pernah berubah malah akan semakin menurun.