

ABSTRAK

Johan Kristian Sitanggung, NIM 2182151014, Pengaruh Video Pembelajaran Tutorial Terhadap Kemampuan Menggambar Bentuk Pada Siswa Kelas X SMK Gajah Mada Medan, Skripsi, Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh dari video tutorial terhadap hasil karya siswa dalam menggambar bentuk di SMK Gajah Mada Medan. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen atau eksperimen semu. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Gajah Mada Medan. Teknik pengambilan sampel dengan cara teknik total sampling, yang berarti menggunakan seluruhnya jumlah populasi yang berjumlah 36 orang. Data dalam penelitian ini berbentuk dua macam tes yaitu yang pertama tes menggambar bentuk tanpa menggunakan video tutorial. Kemudian dilakukan tes kedua yaitu menggambar bentuk dengan melihat video tutorial. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data nya menggunakan metode tes dan penilaian. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif. Berdasarkan dari hasil penelitian diperoleh rata-rata dari nilai tes pertama adalah 73,10 dan rata-rata pada nilai tes kedua adalah 82,61. Dari hasil tersebut dapat kita lihat bahwa nilai rata-rata pada tes kedua lebih baik dari pada nilai rata-rata tes pertama. Berdasarkan dari uji hipotesis dengan signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan dk 70 didapatkan $t_{tabel} = 1,994$. Jadi kesimpulan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} (19,81) > t_{tabel} (1,9944)$. Jadi H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian terdapat perbedaan hasil belajar siswa dalam kompetensi menggambar bentuk menggunakan video tutorial dibanding dengan yang tidak menggunakan video tutorial pada siswa kelas X di SMK Gajah Mada Medan.

Kata Kunci : Menggambar, Video, SMK.

