

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas eksperimen (77,89) lebih tinggi daripada motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional di kelas kontrol (72,75) pada materi Asam Basa.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas eksperimen (78,57) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional (73,97) di kelas kontrol pada materi Asam Basa.
3. Ada korelasi positif antara motivasi dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi asam basa sebesar 64,64%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi para guru dan calon guru, sebaiknya menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada materi asam basa.
2. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan bahan peningkatan pengelolaan proses belajar pada mata pelajaran kimia agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning*, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini, hal ini penting untuk melengkapi hasil dari penelitian-penelitian sebelumnya.