

ABSTRAK

Cindi Katarina Br Perangin Angin, NIM 4193331045 (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PjBL Berbantuan Media *Digital Flipbook* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Kesetimbangan Kimia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Digital Flipbook* menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa dan mengetahui perbedaan minat belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *Digital Flipbook* menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi kesetimbangan kimia kelas XI di SMA Negeri 1 Batang Kuis. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *random sampling* yaitu cara pengambilan sampel secara acak. Desain yang digunakan adalah *Quasi Exsperimental* jenis *Non-equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI-MIA 4 dan XI-MIA 5 yang berjumlah 60 orang. Penelitian ini menggunakan instrument tes sebanyak 20 butir soal pilihan ganda dan 20 instrument non-tes yaitu angket minat belajar siswa. Uji hipotesis I menggunakan Uji t pihak kanan dengan hasil penelitian diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,865 > 1,70$. Uji hipotesis II menggunakan Uji t dua pihak dengan hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,609 > 2,00$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *Digital Flipbook* menggunakan model PjBL terhadap hasil belajar siswa dan terdapat perbedaan minat belajar siswa yang dibelajarkan dengan Media *Digital Flipbook* menggunakan model PjBL pada materi kesetimbangan kimia kelas XI.

Kata kunci: *Digital Flipbook*, *PjBL*, Kesetimbangan Kimia, Hasil Belajar, Minat Belajar

ABSTRACT

Cindi Katarina Br Perangin Angin, NIM 4193331045 (2023). The Effect of Applying the PjBL Learning Model Assisted by Digital Flipbook Media on the Interests and Learning Outcomes of Class XI Students in Chemical Equilibrium Material

This study aims to determine the effect of using Digital Flipbook media by the Project Based Learning learning model on student learning outcomes and to find out the differences in students' learning interests taught by Digital Flipbook media using the Project Based Learning learning model on chemical equilibrium material for class XI at SMA Negeri 1 Batang Kuis. The sampling technique used in this study was random sampling method. The design used a Quasi Experimental Non-equivalent Control Group Design. The research sample was students of class XI-MIA 4 and XI-MIA 5, totaling 60 people. This study used a test instrument consisting of 20 multiple choice questions and 20 non-test instruments, namely the student learning interest questionnaire. The first hypothesis test using the right side t test with the results of the study obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $2.865 > 1.70$. The second hypothesis test uses a two-party t test with the results obtained $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, namely $7.609 > 2.00$. Based on the results of the study, it can be concluded that there is an effect of using Digital Flipbook learning media using the PjBL model on student learning outcomes and there are differences in student learning interest taught by Digital Flipbook Media using the PjBL model chemical equilibrium material for class XI.

Keywords: Digital Flipbook, PjBL, Chemical Equilibrium, Learning Outcomes, Learning Interest