

DAFTAR PUSTAKA

- Akram, T.M., Ijaz, A. & Ikram, H. (2017). Exploring the factors responsible for Declining Students' Interest in Chemistry, *International Journal of Information and Education Technology*, 7 (2), 88-94
- Amalia, I., & Sujatmiko, B. (n.d.). Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook Berbasis PJBL Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2d dan 3d Kelas XI Multimedia (Studi Kasus: SMK N 2 Singosari). *Jurnal IT-EDU*, 7 (1), 92-99.
- Andani, D. T., & Yulian, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Electronic Book Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Hukum Dasar Kimia di SMA Negeri 1 Pantou Reu Aceh Barat. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2 (1), 1–6. <https://doi.org/10.24815/jipi.v2i1.10730>.
- Anita, L. (2010) *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*, 30 (3), 399-408.
- Arif, S. (2009) *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A., (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asgari, M., & Borzooei, M. (2013). Evaluating the Learning Outcomes of International Students as Educational Tourists. *Journal of Business Studies Quarterly*, 5 (2), 130–140.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, S., (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fadillah, A., Nopitasari, D., & Bilda, W. (2021). Development E-Book Learning Media Based on Kvisoft Flipbook Maker. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12 (2), 312–322. <https://doi.org/10.15294/kreano.v12i2.31684>.
- Hamalik, O., (2011). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hujjatusnaini, N., Corebima, A. D., Prawiro, S. R., & Gofur, A. (2022a). The Effect Of Blended Project-Based Learning Integrated With 21st-Century Skills On Pre-Service Biology Teachers' Higher-Order Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11 (1), 104-118.
- Irmawati Ningsih, R., Rica Wijayanti, R., & Affaf, M. (2022). The Effect of The Use of Project Based Learning Models and Flip Based E-Modules on Statistics Materials on Students' Interest and Learning Outcomes of Class XI TKJ Students at SMK Ifadah. *Journal of Etika Demokrasi*, 7 (2), 341-349.
- Irwan, S., Thamrin, T., & Budayawan, K. (2018). Kontribusi Partisipasi Aktif Siswa Dan Fasilitas Pratikum Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel (Tkb) Kelas X Jurusan Teknik Audio Video Di Smk Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 4 (1). <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v4i1.5846>.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3 (1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>.
- Kalsum, S., Devi., P., K., & Syahrul., H. (2009). *Kimia 2 Kelas XI SMA Dan MA*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Leny, Husna, K., Rusmansyah, Kusasi, M., Syahmani, & Zuwida, H. (2021). Development of flipbook e-module problem-based learning (PBL) learning model to increase students' learning outcomes in oxidation-reduction reaction material. *Journal of Physics: Conference Series*, 2104 (1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2104/1/012024>.
- Marsita, R. A., Priatmoko, S., & Kusuma, E. (2010). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4 (1), 512–520.
- Marta, A., Faud Abd., Rachmad, K., & Anow, W. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Sistem Koloid Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjung Raja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 4 (1), 1-10.

- Muldayanti, N.D. (2013). Pembelajaran Biologi Model STAN dan TGT Ditinjau dari Keingintahuan dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1 (1) : 12-17.
- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pengembangan IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 4 (4), 296-301.
- Nazeri. (2013). Penggunaan e-Flipbooj dalam Topik Elektrik dan Elektronik Inovasi dalam Pembelajaran Reka Bentuk dan Teknologi PISMP RBT Prosiding seminar penyelidikan IPG Zon Timur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 1(1), 18-29.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 2 (1), 33–47. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2616>.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presido.
- Permana, I. (2009). *Memahami Kimia SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Priambodo, E., Nuryadi., Sutiman. (2009). *Aktif Belajar Kimia Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Pada Materi Gerak Benda Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6 (4), 326-332.
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyarningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6 (1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>.
- Rif, M., & Sulawesi Barat, U. (n.d.). Pengembangan Media Flipbook Dalam Pembelajaran Fisika Flipbook Media Development In Physics Learning. *Jurnal Fisika Dan Pembelajarannya (PHYDAGOGIC)*, 5 (1), 2022–2654. <https://doi.org/10.31605/phy.v5i1.1730>.
- Ridwan, A.,S. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*.

Jakarta: Bumi Aksara.

Sadiman,dkk.(2014).*Media Pendidikan*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sanjaya, W. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya , W. (2009). *STRATEGI PEMBELAJARAN Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Silitonga. P.M., (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Silitonga, P.M., (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2018).*Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sutardi. (2013). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran Quiz Team "Think Fast Do Best" pada Materi Reaksi Oksidasi-Reduksi di kelas X MAN Model Singkawang Karunia. 9 (2).

Yamin, Sofyan. (2011). *Generasi Baru Mengolah Data Penelitian dengan Partial Least Square Path Modeling*. Jakarta: Salemba Infotek.

Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*,2(3),448-453.