

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan:

1. Ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *Digital Flipbook* menggunakan model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia kelas XI di SMA N 1 Batang Kuis.
2. Terdapat perbedaan minat belajar siswa yang dibelajarkan dengan media *Digital Flipbook* menggunakan model *Project Based Learning* pada materi kesetimbangan kimia kelas XI di SMA N 1 Batag Kuis.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan proses belajar mengajar, khususnya pada materi kesetimbangan kimia sebaiknya guru menggunakan model *pembelajaran Project Based Learning* dengan bantuan media *Digital Flipbook*.
2. Hasil penelitian ini juga berguna bagi guru-guru, khususnya bidang studi kimia untuk dijadikan sebagai bahan peningkatan proses belajar kimia agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Projek Based Learning* Berbantuan Media *Digital Flipbook* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dan kendala saat menerapkan proses pembelajaran terhadap media pembelajaran seperti ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efesien.