

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Model PjBL dengan Media Teka-Teki Silang terhadap HOTS literasi Siswa pada Materi Laju Reaksi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si. dan Bapak Dr. Bajoka Nainggolan, M.S. sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, serta kepada Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si. sebagai dosen penguji dan sebagai validator ahli instrumen tes yang telah memberikan saran perbaikan sehingga instrumen dapat dinyatakan memenuhi kriteria tes HOTS literasi sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Kepada Bapak Haqqi Annazili Nasution, S.Pd., M.Pd. sebagai validator media atas bantuannya yang tak ternilai melalui validasi media sehingga media dapat digunakan dalam penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang sudah mampu menyelesaikan perkuliahan dengan usaha yang maksimal. Kepada orang tua tercinta yaitu Bapak B. Marpaung dan Ibu P. br. Silalahi yang selalu memberikan dukungan moral dan turut mendoakan serta mengupayakan yang terbaik bagi penulis. Kepada Opung Doli B. Marpaung, Bapa Uda M. Marpaung, dan Tante K. br. Sihombing yang selalu memberikan motivasi untuk tetap bersemangat menyelesaikan

pendidikan. Kepada adik tercinta, Helen Clarisa Marpaung, Boaz Advent Pranesto Marpaung, dan Evelyn Gratia Marpaung yang selalu menghibur penulis. Kepada Yohana Gelora Sitanggang selaku teman seperjuangan selama perkuliahan hingga penelitian, Yohana Simatupang, Tresia Malau dan Yosi Siahaan selaku teman sekamar yang selalu mendukung, memotivasi dan menghibur penulis selama penyusunan skripsi. Kepada teman seperjuangan, Sindy Arianti, Rica Ariani Purba, PC, dan seluruh mahasiswa kelas PSPK B 2019. Kepada Ervana, Devit, Hery, Maria, dan Monika serta teman-teman dekat selama melaksanakan KKN yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Kimia yang ada di SMAN 1 Percut Sei Tuan, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut serta kepada adik-adik siswa kelas XI-IPA 1 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga semua amal bakti yang diberikan kepada penulis memperoleh imbalan balik dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari segi konten, susunan kata maupun kalimat. Oleh karena itu, kritik dan saran bersifat membangun yang diberikan kepada penulis akan diterima dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya, terutama dalam upaya menyempurnakan HOTS literasi melalui penerapan keterampilan 4C.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Medan, April 2023

Penulis



Christine Petricia Marpaung

NIM. 4193331023