

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula Press.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Jalal, M. N. Fajrin, & P. Irmawati (eds.)). Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amalia, N. H., & Hidayat, N. (2018). Penggunaan Media Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III Mi Ma'arif Giriloyo 1 Bantul. *Pendidikan Dasar Islam Volume, 10*(1), 119–134.
- Andriani, D. W., & Yonata, B. (2018). Melatihkan High Order Thinking Skills Peserta Didik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Unesa Journal of Chemical Education, 7*(3), 333–339.
- Apriliyani, T., Dadi, S., & Dalifa. (2019). Pengaruh Model PJBL terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SDN Kota Bengkulu. *Riset Pendidikan Dasar, 2*(2), 135–143.
- Bafada, I. (2021). *Sains Dan Teknologi* (I. Bafadal, N. F. Choiron, H. Susanto, I. Santy, A. P. Putra, N. . Susilowati, M. E. . Sari, R. Firmansyah, Y. R. . Pradana, R. Kurniawan, N. Insani, G. R. . Hakim, A. J. Sulistyono, S. Arifin, N. W. Asri, & D. Anggiantoro (eds.); I). Universitas Negeri Malang.
- Dahlan, N., Humairah, N. A., & Sartika, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Fisika Dan Pembelajarannya, 1*(2), 61–67. <https://doi.org/10.31605/phy.v1i2>.
- Devi, P. K. (2016). *Modul Guru Pembelajar: Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas* (Indrawati (ed.)). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan

- Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170–176.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185.
- Hamidah, K. F. N., Hartini, & Listiani, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Literasi Matematika pada Siswa Kelas Tinggi SDN Tamanarum 1. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1207–1215.
- Humaira, Sardinah, & Yusuf, M. N. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerangka Manusia Melalui Media Kerangka Manusia dan Media Gambar Siswa Kelas IV SDN Lampeuneurut Aceh Besar. *Pesona Dasar*, 3(3), 60–72.
- I, S. N., W, M. I., & K, S. I. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 2 Banjar. *Pendidikan Kimia Undiksha*, 2(2), 75–84.
- Juniarni, D. I., Fadhillah, R., & Kurniawan, R. A. (2019). Pengembangan Permainan Lego Kimia Sebagai Media Pembelajaran Sub Materi Konfigurasi Elektron Pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Pontianak. 7(1), 47–55.
- Khery, Y., Nufida, B. A., Suryati, S., Rahayu, S., & Budiasih, E. (2019). Gagasan Model Pembelajaran Mobile–NOS Untuk Peningkatan Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 6(1), 49.
<https://doi.org/10.33394/hjkk.v6i1.1600>
- Lubis, H., Suyanti, R. D., & Lubis, W. (2022). Analisis Pengaruh Model Project Based Learning dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 743–753.
<https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5541>
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gains in Physics “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physic*, 70(12), 1259–1268.
- Miftah, M. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran Untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 2(1), 1–11.
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis Faktor-

Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. 3(1), 17–23.

- Muliaman, A., & Mellyzar. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Chemistry In Education, 9(2), 1–5.*
- Musayroh, T., Yuliana, I. F., & Fatayah, F. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Kimia Berbasis HOTS yang Layak Ditinjau Dari Validitas Ahli Oleh Ahli. *Journal of Chemical Education, 10(3), 243–251.*
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran* (A. Daulay (ed.)). Perdana Publishing.
- Niswara, R., Muhajir, & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha, 7(2), 85–90.*
- Oktavia, S. H., & Has, Z. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Croosword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Bukit Raya Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi, 5(1), 43–57.*
- Pangesti, F. T. P. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal HOTS. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education, 5(9), 566–575.*
- Panggabean, F. T. M., Purba, J., & Sinaga, M. (2021). Pengembangan Pembelajaran Daring Terintegrasi Media Untuk Mengukur HOTS Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Organik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia, 3(1), 11–21.*
- Pearson, R. J. (2020). Online Chemistry Crossword Puzzles prior to and during COVID-19: Light-Hearted Revision Aids That Work. *Journal Of Chemical Education, 97, 3194–3200.* <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.0c00645>
- Prastiwi, M. N. B., Rahmah, N., Khayati, N., Utami, D. P., Primastuti, M., & Majid, A. N. (2017). Studi Kemampuan Literasi Kimia Peserta Didik Pada Materi Elektrokimia. *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY, 21, 101–108.*
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihastuti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran, 6(2), 191–203.*
- Priambodo, E., Nuryadi, & Sutiman. (2009). *Aktif Belajar Kimia : untuk SMA dan*

MA Kelas XI (C. F. P (ed.)). Mediatama.

- Rahardjo, S. B., & Ispriyanto. (2016). *Kimia Berbasis Eksperimen 2 untuk SMA dan MA Kelas XI* (Supardi (ed.)). Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Rivalina, R. (2020). Pendekatan Neurosains Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Guru Pendidikan Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 08(01), 83–109.
- Rosmiati. (2022). Pembelajaran Kimia yang Menyenangkan di Madrasah. *Uniqbu Journal of Exact Sciences (UJES)*, 3(1), 18–28.
- Sababalat, D. F., Purba, L. S. L., & Sormin, E. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Online Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(1), 207–218.
- Sambite, F. C. V., Mujasam, M., Widyaningsih, S. W., & Yusuf, I. (2019). Penerapan Project Based Learning berbasis Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan HOTS Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 141–147.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tira Smart.
- Sari, N. R. H., & Suprijono, A. (2022). PENGARUH SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILLS TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SEJARAH SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KRIAN PADA MATA PELAJARAN SEJARAH. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 12(4), 1–15.
- Sasmono, S. (2018). Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pokok Bahasan Hakikat Ilmu Kimia. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 2(2), 189–200. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.727>
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shafia, D., Nazar, M., & Ismayani, A. (2017). Pengembangan Media Permainan Bingo Pada Materi Konsep Reaksi Redoks Untuk Siswa Kelas X SMA Laboratorium Unsyiah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(1), 71–79.
- Simamora, K. F. (2022). Kemampuan HOTS Siswa Melalui Model PjBL Ditinjau dari Kemampuan Literasi Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4(1), 55–65.

- Sugiharti, G., & Muliaman, A. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning dan Guided Inquiry pada Pokok Bahasan Struktur Atom. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 5–11.
- Suryani, I., Sunyono, & Efkar, T. (2015). Penerapan SimaYang Tipe II Untuk Meningkatkan Model Mental dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 4(3), 807–819.
- Susanti, E. D. (2019). Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget. *Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 13(1), 84–96. <https://doi.org/10.17977/um020v13i12019p84>
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu.
- Tarigas, T. D. (2014). Pengembangan Media Crossword Puzzle Chemistry (Cropchem) Pada Materi Struktur Atom di SMA. *Artikel Penelitian*, 1–12.
- Wahyuni, A., & Yusmaita, E. (2020). Perancangan Instrumen Tes Literasi Kimia Pada Materi Asam dan Basa Kelas XI SMA / MA. *Edukimia*, 2(3), 106–111.
- Wati, R. W. I., Lesmono, A. D., & Prastowo, S. H. B. (2019). Pengembangan Modul Fisika Interaktif Berbasis HOTS (High Order Thinking Skill) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 202–207.
- Wulansari, N. S., Musa, W. J. A., & Laliyo, L. A. R. (2016). Pemetaan Struktur Pengetahuan Siswa untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Konsep Laju Reaksi. *Jurnal Entropi*, 11(1), 74–83.
- Yudhi. (2008). *Media pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada Press.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.