

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada Bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai HOTS literasi siswa yang dibelajarkan menggunakan model PjBL dengan media Teka-Teki Silang pada materi laju reaksi lebih besar dari nilai yang dihipotesiskan sebesar 70. Hal ini dibuktikan melalui hasil perhitungan pada nilai N-gain sebesar 0,7079 atau 70,79% dan pada Uji-t dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,152 > 1,692$ .
2. Aspek HOTS literasi kognitif yang paling berkembang dalam penelitian ini melalui model PjBL dengan media Teka-Teki Silang adalah aspek C5 penalaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan persentase tiap-tiap indikator HOTS literasi yaitu persentase aspek C5 penalaran sebesar 72,45%, aspek C4 penalaran sebesar 68,89%, dan aspek C6 penalaran sebesar 67,65%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru disarankan untuk menerapkan model PjBL dengan media Teka-Teki Silang sebagai salah satu sarana dalam upaya meningkatkan kemampuan HOTS literasi siswa khususnya pada mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian serupa dengan materi yang berbeda. Penelitian yang telah dilakukan ini juga dapat dikembangkan dengan menambahkan variable lainnya, sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan lebih baik dan lebih berkualitas.