

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *iSpring Suite 10* memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 44,16 dan *posttest* sebesar 82,08. Serta diperoleh nilai rata-rata *N-Gain* persen sebesar 69,47% termasuk kategori sedang pada materi kesetimbangan kimia.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *PowerPoint* memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 43,88 dan *posttest* sebesar 76,81. Serta diperoleh nilai rata-rata *N-Gain* persen sebesar 61,28% termasuk kategori sedang pada materi kesetimbangan kimia.
3. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *iSpring Suite 10* dan *PowerPoint* pada materi kesetimbangan kimia dengan nilai sig.  $0,04 < 0,05$ . Perbedaan rata-rata nilai hasil belajar siswa pada kedua kelas 5,278 dimana rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *iSpring Suite 10* lebih tinggi daripada media *PowerPoint*.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan, yaitu :

1. Bagi guru dan calon guru dalam mengajarkan materi pelajaran seperti materi kesetimbangan kimia, sebaiknya menggunakan suatu model pembelajaran seperti model *Problem Based Learning* berbantuan media

pembelajaran seperti media *iSpring Suite 10* untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik.

2. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat juga melakukan penelitian dengan menerapkan variabel lainnya seperti penggunaan model pembelajaran yang berbeda dengan berbantuan media *iSpring Suite 10* ataupun media pembelajaran lainnya dalam rangka upaya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran kimia.

