

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., Sudarmin, S., Sumarti, S. S., & Addiani, A. K. (2018). Desain instrumen tes bermuatan etnosains untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Amdayani, S., Dalimunthe, M., & Nasution, H. A. (2022). Pengaruh Modul Termokimia Berbasis Stem Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kapita Selekt Kimia. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 12(2), 95-101.
- Anwar, N. T. (2018, February). Peran kemampuan literasi matematis pada pembelajaran matematika abad-21. In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 364-370).
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Badu, S. Q. (2013). The implementation of Kirkpatrick's evaluation model in the learning of initial value and boundary condition problems. *International Journal of Learning and Development*, 3(5), 74-88.
- Brotosiswoyo. (2000). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Proyek Pengembangan Universitas Terbuka. Jakarta: Depdiknas.
- Brotosiswoyo. (2001). *Kiat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Dalimunthe, R. Z., Dewi, R., & Wibowo, B. Y. (2018). Profil Kemampuan Khusus Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Fkip Untirta. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Dibyantini, R. E. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Generik Sains Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 81-90.
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (the programme for international student assesment): Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Peranan kemampuan verbal dan kemampuan numerik terhadap kemampuan berpikir kritis matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 110-119.
- Izetbigovic, M. A., & Langitasari, I. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 4(2), 164-174.
- Kurniati, R., & Astuti, M. (2016). Penerapan strategi pembelajaran open ended terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 2(1), 1-18.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Maulina, A., Melati, H. A., & Sartika, R. P. (2018). Penerapan Metode Praktikum Berbantuan Diagram Vee Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7).

- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Mulyani, S. (2015). *Kimia Dasar*. Alfabeta : Bandung.
- Mulyanti, Sri. (2015). *Kimia Dasar Jilid 1*. Bandung. Alfabeta.
- Mulyatiningsih, E. (2014). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung : Alfabeta.
- Muthmainah, S., Masykuri, M., & Prayitno, B. A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Poe (Predict Observe Explain) Melalui Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Keterampilan Generik Sains Siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 12-20.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Petrucci, R.H.(1987). *Kimia Dasar: Prinsip-Prinsip & Aplikasi Modern*.ed 4,jilid 1. Erlangga.Jakarta.
- Petrucci, R.H.(2007). *Kimia Dasar: Prinsip-Prinsip & Aplikasi Modern*.ed 9,jilid 1. Erlangga.Jakarta.
- Razak, F. (2017). Hubungan kemampuan awal terhadap kemampuan berpikir kritis matematika pada siswa kelas VII SMP Pesantren IMMIM Putri Minasatene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 117-128.
- Rohani, R., & Kesumawati, T. I. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Portofolio Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi PIAUD. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 187-198.
- Rosidah, T., Astuti, A. P., & Wulandari, V. A. (2017). Eksplorasi keterampilan generik sains siswa pada mata pelajaran kimia di SMA negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 5(2), 130-137.

- Saptorini.(2008). Peningkatan Keterampilan Generik SAINS bagi Mahasiswa malalui Perkuliahan Praktikum Kimia Analisis Instrumen Berbasis Inkuiri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. vol. II, no. 1.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian* , Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Sudarmo, Unggul. (2014). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta. Erlangga.
- Sunarto. (2012) . *Pengantar Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.
- Ulia, F., Sudarmin, dan Sunarto, W., (2017), Pengembangan Petunjuk Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Mengembangkan Keterampilan Generik Sains Siswa, *Chemistry in Education*, 6 (2) 16-21.
- Warih, A. J. H., Masykuri, M., & Saputro, A. N. C. (2015). Pembelajaran kimia menggunakan model numbered heads together (nht) disertai media kartu pintar dan lks terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok termokimia kelas xi sma n 1 Karanganyar tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 98-107.
- Widoyoko. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.